

СОГЛАСОВАНО:

И.о. начальника

МКУ РУО мо «Ленский район»

И.Н. Корнидова/

«31 августа» 20 18 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ СОШ п. Пеледуй

И.Г. Синюкова/

«31 августа» 20 18 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Пеледуй»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2018 - 2019 учебный год

МБОУ СОШ п. Пеледуй
2018 г.

СОСТАВЛЯЮЩИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Пеледуй»

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2018 – 2019 учебный год	3
I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1.1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана	5
1.2. Цели и задачи учебного плана	8
1.3. Особенности учебного плана	8
1.4. Сроки освоения образовательных программ.....	10
1.5. Продолжительность учебной недели	10
1.6. Максимальный объем учебной нагрузки.....	11
1.7. Продолжительность уроков	11
1.8. Расписание уроков	11
1.9. Внеурочная деятельность по ФГОС.....	12
1.10. Обучение детей с ОВЗ	13
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	17
2.1. Пояснительная записка к учебному плану 1 - 4 классы (ФГОС).....	17
2.2. Учебный план 1-4 классы ФГОС НОО	19
2.3. Внеурочная деятельность по ФГОС НОО	20
III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	23
3.1. Пояснительная записка к учебному плану ООО.....	23
IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ООО (5, 6, 7, 8 класс)	25
4.1. Пояснительная записка к учебному плану для 5, 6, 7, 8 класса по ФГОС ООО	25
4.2. Учебный план 5 класс ФГОС ООО (5 дневная неделя).....	28
4.3. Учебный план 6 класс ФГОС ООО (5 дневная неделя).....	29
4.4. Учебный план 7 класс ФГОС ООО	30
4.5. Учебный план 8 класс ФГОС ООО	31
4.6. Внеурочная деятельность по ФГОС ООО 5, 6, 7, 8 класс	32
4.8. Учебный план основного общего образования (9 А, Б класс)	37
VI. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	38
6.1. Пояснительная записка к учебному плану СОО универсального (непрофильного) обучения (10-11 классы).....	38
6.2. Учебный план 10 класса универсального (непрофильного) обучения на 2018 - 2019 учебный год МБОУ СОШ п. Пеледуй.....	40
6.3. Учебный план 11 класса универсального (непрофильного) обучения на 2018 - 2019 учебный год МБОУ СОШ п. Пеледуй.....	41

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2018 – 2019 учебный год

1.1. Начало учебного года: 1 сентября

1.2. Продолжительность учебного года:

- 1 классы - 33 недели
- 2-4 классы - 34 недели
- 5-8, 10 классы - 35 недель
- 9 классы - 35 недель
- 11 классы - 35 недель

1.3. Продолжительность учебной недели:

- 1-4 классы - 5 дней
- 5-11 классы - 5 дней

1.4. Продолжительность каникул:

Четверть	Начало учебного периода	Окончание учебного периода 2-4,9,11 кл/ 5-8,10 кл	Учебных недель 2-4 кл/5-11 кл	Продолжительность каникул (дн.)
Продолжительность каникул 2-4, 5-11 классы				
I	«1» сентября 2018 г.	«26» октября 2018 г.	8	10
II	«06» ноября 2018 г.	«28» декабря 2018 г.	8	11
III	«09» января 2019 г.	«22» марта 2019 г.	11	9
IV	«01» апреля 2019 г.	«24»/ «31» мая 2019 г.	7/8	-
ИТОГО:			34/35	30
Продолжительность каникул 1 классы				
I	«1» сентября 2018 г.	«26» октября 2018 г.	8	8
II	«06» ноября 2018 г.	«28» декабря 2018 г.	7	15
III (1)	«09» января 2019 г.	«15» февраля 2019 г.	10	8
III (2)	«25» февраля 2019 г.	«22» марта 2019 г.		8
IV	«01» апреля 2019 г.	«24» мая 2019 г.	8	-
ИТОГО:			33	39

1.5. Режим учебных занятий

Сменность занятий – 1 смена

5.1. Режим учебных занятий 1 класс

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха (перемена)	Время		Время	Продолжительность отдыха (перемена)
			Продолжительность отдыха (перемена)	Продолжительность отдыха (перемена)		
	I четверть		II четверть		III - IV четверть	
1 урок	8.20-8.55	10 минут	8.20-8.55	10 минут	08.20-09.05	10 минут
2 урок	9.05-9.40	20 минут	9.05-9.40	20 минут	09.15-10.00	20 минут
3 урок	10.00-10.35	20 минут	10.00-10.35	20 минут	10.20-11.05	20 минут
4 урок			10.55-11.30		11.25-12.10	15 минут
5 урок					12.25-13.10	

5.2. Режим учебных занятий 2 – 11 классы

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	08.20-09.05	10 минут
2 урок	09.15-10.00	20 минут
3 урок	10.20-11.05	20 минут
4 урок	11.25-12.10	15 минут
5 урок	12.25-13.10	10 минут
6 урок	13.20-14.05	10 минут
7 урок	14.15-15.00	

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МБОУ СОШ п. Пеледуй на 2018 – 2019 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пеледуй» является основным нормативным документом, определяющим: перечень образовательных областей и учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, Федеральным базисным учебным планом; состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план распределяет учебное время (между отдельными образовательными областями и учебными предметами, в соответствии с рекомендациями Федерального базисного учебного плана для 9-11 классов, и в соответствии с ФГОС НОО и ООО) отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам; распределяет учебное время - количество часов на изучение предметов между федеральным и региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения; устанавливает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся; определяет продолжительность учебного года и количество финансируемых часов.

Учебный план является основным государственным нормативным документом, утверждается в соответствии с законодательством Российской Федерации и является исходным документом для образовательной деятельности и финансирования школы.

1.1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
- Закон Республики Саха (Якутия) от 15.12.2014 1401-3 N 359-V "Об образовании в Республике Саха (Якутия)".
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования науки России от 06.10.2009 г. №373, с изменениями от 26.11.2010 №1241; от 22.09.2011 г. №2357; от 18 декабря 2012 г. N 1060; 29 декабря 2014 г. N 1643; от 18 мая 2015 г. N 507; от 31.12.2015 г. №1576.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования науки России от 17.12.2010 г. №1897, с изменениями от 29.12. 2014 №1644, от 31.12.2015 №1577.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования науки России от 17.05.2012 г. №413, с изменениями от 29.12. 2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 г. №613.
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312, с изменениями от 20 августа 2008 г. №241, от 30.08. 2010 г. №889, от 3.06.2011 №1994, от 1.02.2012 г. №74.
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089 с изменениями от 3.06.2008 г. №164, от 31.08.2009 г. №320, от 19.10.2009 г. №427, от 10.11.2011 г.,№2643, от 24.01.2012 г. № 39, от 31.01.2012 г. №69, от 23.06.2015 г. №609, от 7.06.2017 г. №506.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования науки России от 19.12.2014 г. № 1598.
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования науки России от 19.12.2014 г. № 1599.
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189 с изменениями от 24.11.2015 N 81.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 г. №1/15.

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 г. №1/15.
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 22 декабря 2015 г. № 4/15.
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ «О введении ФГОС ОВЗ» от 11.03.2016 г. №ВК-452/07;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях» от 01.06.2001 г. № 22-06-770;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- Приказ от 31 марта 2014 г. N 253—«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 N 1677, от 20 июня 2017 №535)

Учебный план МБОУ СОШ п. Пеледуй соответствует Уставу Школы, реализует Образовательную программу и Программу Развития, регламентирует урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование учреждения.

Учебный план МБОУ СОШ п. Пеледуй направлен на:

- выполнение базового стандарта образования;
- выполнение требований ФГОС НОО и ООО;
- отработку оптимального сочетания базисного и профильного обучения;
- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- обеспечение доступности и вариативности образования;
- обеспечение качества обучения.

1.2. Цели и задачи учебного плана

- Отработка компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения.
- Формирование у учащихся системы специальных знаний, умений и навыков во всех изучаемых образовательных областях.
- Использование деятельностных технологий обучения.
- Организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
- Устранение перегрузки учащихся за счет интеграции и формирования индивидуальной траектории обучения.
- Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.
- Внедрение ФГОС в 1-8 классах.

1.3. Особенности учебного плана

В учебном плане МБОУ СОШ п. Пеледуй заложена возможность личностной ориентации и индивидуализации образовательного процесса.

Учебный план ориентирован на гуманизацию образования. При определении плана сбалансировано время, отводимое на предметы в каждой образовательной области.

В учебном плане отражены современные тенденции развития общества, связанные с общемировой тенденцией формирования информационной цивилизации. Это нашло отражение при изучении предметов с использованием информационных средств обучения на всех уровнях общего образования.

Усилена вариативная часть учебного плана, которая позволяет реализовать личностный подход в обучении, включать обучающихся в проектную деятельность.

Возможность полноценного, качественного изучения иностранного языка за счет более раннего начала изучения реализуется в рамках учебного плана со 2 класса – 2 часа, в 5-11 классах- 3 часа в неделю.

Реализация предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования реализуются через изучение предметной области «Русский язык и литературное чтение» на уровне начального общего образования и «Русский язык и литература» на уровне основного общего образования.

В основу учебного плана на всех уровнях общего образования положен принцип преемственности, в силу которого основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР в школе реализуется через:

- включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания в рабочие программы учебных предметов предметных областей: общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, технология;

- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации программ внеурочной деятельности духовно - нравственного направления.

Образование, всестороннее развитие личности ребенка осуществляется в единстве общего и дополнительного образования.

Целью образовательной деятельности педагогического коллектива является обучение и воспитание образованной личности, умеющей работать с информацией, владеющей иностранным языком, компьютерной грамотностью, с устойчивыми морально-нравственными позициями и сформированной положительной самооценкой,

желающей продолжать обучение и умеющей получать знания и использовать их на практике, востребованной обществом.

В основу реализации образовательных программ заложены концептуальные идеи школы:

- удовлетворение образовательных потребностей родителей и обучающихся, доступность образования;
- обеспечение качественного государственного базового стандарта по всем предметам;
- воспитание физически здоровой, высоконравственной и компетентной личности, способной решать жизненные проблемы разного уровня, способной уважать других и имеющей право на уважение.

Ведущие ценности школы:

- соблюдение неотъемлемых прав и свобод личности ребенка;
- выявление и развитие способностей каждого ребенка;
- развитие индивидуальности каждого ребенка;
- ориентация на успех и адаптация к условиям новой жизни.

1.4. Сроки освоения образовательных программ

Система образования в школе включает в себя 3 уровня, соответствующие основным этапам развития обучающихся:

- 1-4 классы – начальное общее образование – срок освоения – 4 года;
- 5-9 классы – основное общее образование – срок освоения – 5 лет;
- 10-11 классы – среднее общее образование – срок освоения – 2 года.

1.5. Продолжительность учебной недели

(определена в соответствии с п. 2.9.2 СанПиН 2.4.2. 2821-10)

- по пятидневной учебной неделе для 1 – 11 классов ;
- в одну смену;
- 1 урок начинается в 8ч 20 мин;
- учебный год делится на 4 четверти.

Каникулы определены годовым календарным учебным графиком школы на текущий учебный год.

1.6. Максимальный объем учебной нагрузки

(п.10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10:

5- дневная учебная неделя			5 - дневная учебная неделя		
Класс	Учебных недель	Максимальная учебная нагрузка	Класс	Учебных недель	Максимальная учебная нагрузка
1А, 1Б	33	21 час	5А, 5Б, 5В	35	28 часов
2А, 2Б	34	23 часа	6А, 6Б,	35	29 часов
3А, 3Б	34	23 часа	7А, 7Б, 7В	35	31 час
4А, 4Б	34	23 часа	8А, 8Б, 8В	35	32 часа
			9А, 9Б	35	32 часа
			10А	35	34 часа
			11А	35	34 часа

Время на выполнение домашнего задания обучающихся определено на основании

п.10.30. СанПиН 2.4.2. 2821-10:

- в 1 классе (обучение ведется без домашних заданий)
- во 2-3 классах - до 1,5 часов,
- в 4 классе - до 2 часов,
- в 5 классе - до 2 часов
- в 6-8 классах - до 2,5 часов
- в 9-11 классах - до 3,5 часов

1.7. Продолжительность уроков

Продолжительность уроков в соответствии с п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10: не превышает 45 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут; после 2 урока, 3урока, 4 урока – 20 минут.

Продолжительность урока в 1 классе -35 минут в соответствии с п.п.2.9.4.-2.9.5.СанПин 2.4.2. 2821-10. Количество уроков в адаптационный период: сентябрь-октябрь - 3 урока в классно-урочной форме, четвёртый урок проводится в нетрадиционной форме; в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут каждый, в последующие месяцы - 4 урока по 40 минут каждый. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.10.10.СанПин 2.4.2.2821-10 с изменениями от 24.11.2015 г. №81.

1.8. Расписание уроков

Расписание уроков на 2018 – 2019 учебный год составляется согласно нормативным документам:

- Закон «О санитарно эпидемиологическом благополучии населения» (в редакции от 01.12.2007г. № 309-ФЗ) от 30.03.1999, ст.28);

- Санитарно-эпидемиологические правила «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, Постановление «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», утверждённые Главным государственным санитарным врачом РФ №189 от 29.12.2010г. с изменениями от 24.11.2015 г. №81.
- Расписание составляется в соответствии с Учебным планом образовательного учреждения на текущий учебный год, учебными программами по предметам.

При формировании расписания уроков на текущий учебный год учитываются данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности учащихся. Образовательное учреждение занимается в одну смену. Начало занятий 8 - 20, таким образом, расписание уроков составлено для учащихся первой смены.

Наряду с недельной сеткой часов в учебном плане указано общее годовое количество часов на изучение предметов, что позволяет гибко выстраивать учебный процесс.

1.9. Внеурочная деятельность по ФГОС

На основе Приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 г. № 373) организована внеурочная деятельность по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе, через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, спортивные олимпиады и соревнования, участие в конкурсах, беседы о здоровом образе жизни, правилам противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, классные часы и праздники, совместные мероприятия с учреждениями дополнительного образования.

В МБОУ СОШ п. Пеледуй внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план, а именно, через часть, формируемую участниками образовательных отношений (дополнительные образовательные модули);
- дополнительные образовательные программы МБОУ СОШ п. Пеледуй (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, логопеда, старшего вожатого) в

соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников МБОУ СОШ п. Пеледуй.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные планы внеурочной деятельности, с учетом занятости ребенка в учреждениях дополнительного образования (ДШИ, Центр Культуры п. Пеледуй). Также внеурочная деятельность в МБОУ СОШ п. Пеледуй реализуется через кружки дополнительного образования: «Театральная студия», «Медиа студия», «Вокальный кружок», «Танцевальная студия», «Рукоделие», «Краеведение», «Школьный музей».

В учебном плане в классах, обучающихся по ФГОС, предусмотрены часы на реализацию программ внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- Спортивно – оздоровительное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Духовно - нравственное
- Социальное

1.10. Обучение детей с ОВЗ

В соответствии с статьей 79 закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ в МБОУ СОШ п. Пеледуй организованы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, и индивидуально.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в школе реализуются индивидуальные учебные планы и адаптированные образовательные программы (АООП) для обучающихся с ОВЗ, которые разрабатываются на основе Стандарта с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивают коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию.

При разработке УП и АООП для обучающихся с ОВЗ учитывается их возрастные, типологические и индивидуальные особенности, особые образовательные потребности.

АООП НОО реализуется с учетом образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ОВЗ на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. АООП НОО реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Определение варианта УП и АООП для обучающегося с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций ПМПК Ленского района, сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, в случае наличия у обучающегося инвалидности - с учетом ИПР и мнения родителей (законных представителей).

В процессе освоения АООП сохраняется возможность перехода обучающегося с одного варианта АООП на другой. Перевод обучающегося с ОВЗ с одного варианта программы на другой осуществляется на основании комплексной оценки результатов освоения АООП, по рекомендации ПМПК и с учетом мнения родителей (законных представителей) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования (ст. 43 Конституции РФ). В МБОУ СОШ п. Пеледуй дети, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении обучаются на дому. Статья 79 закона Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья).

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного

стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Организация образовательного процесса индивидуального обучения имеет свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями стали, во-первых, разные сроки освоения образовательных программ; во-вторых, вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть – дома) ; в-третьих, гибкость моделирования учебного плана.

Выбор учебного плана, осуществляется совместно с родителями (на основании личного заявления) с учетом рекомендаций ПМПК.

Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются письменное заявление родителей на имя директора ОУ, а также медицинская справка (заключение) лечебного учреждения. На их основе издается приказ директора школы об индивидуальном обучении.

Аттестация и перевод обучающихся по индивидуальным планам на дому осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273ФЗ.

На каждого учащегося оформляется журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденными руководителем образовательного учреждения, содержание пройденного материала, количество часов. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий. Четвертные, триместровые, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому в классный журнал соответствующего класса. Таким же образом в классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из образовательного учреждения.

Также, в соответствии с рекомендациями ПМПК Ленского района в МБОУ СОШ п. Пеледуй учащиеся с ОВЗ обучаются в индивидуальной и классно урочной форме по индивидуальным учебным планам. Учебный план составляется на основании рекомендаций ПМПК, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и мнения родителей (законных представителей). Часы учебного плана не входящие в индивидуальное обучения, реализуются для учащихся обучении в классно – урочной форме.

1.10.1. Варианты индивидуальных учебных планов

Условные обозначения:

ДО – индивидуальное обучение на дому в соответствии с рекомендациями ПМПК по индивидуальным планам на основании индивидуальных особенностей в соответствии с медицинскими показаниями.

ИУП – индивидуальные учебные планы в соответствии с рекомендациями ПМПК в индивидуальной и классно урочной форме.

		Вариант учебного плана	Русский язык	Литература	Естествознание	История	Общест.	Математика	Биология	География	Окружающий мир	Профильный труд	Домоводство	Художественный труд	Итого
1.	2А вид 7.2.	ИУП	3	2				3							8
2.	4Б вид 8.1	ИУП	2	2				2			1			1	8
3.	2А вид 8.1	ИУП	2	2	1			2						1	8
4.	2Б вид 8.2.	ИУП	2	2	1			2						1	8
5.	4Б вид 7.2.	ИУП	3	2				3							8
6.	2А вид 8.2.	ДО	2	2	1			2						1	8
7.	1Б вид 6.1.	ИУП	3	3				2							8
8.	5В вид 7.2.	ИУП	2	2		1		4	0,5	0,5					10
9.	5 Б вид 8.2	ИУП	2	2	1			2				2		1	10
10.	5А вид 8.1.	ИУП	3	2	1			4							10
11.	5Б вид 8.1.	ИУП	2	2	1	1		4							10
12.	6А вид 8.1.	ИУП	2	2	1			2				1		2	10
13.	9Б вид 5.2.	ИУП	3	2		1		4							10
14.	8 Б вид 8.2.	ДО	2	2	1			2				2		1	10
15.	7В вид 8.1.	ИУП	2	2	1			2				2		1	10

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Пояснительная записка к учебному плану 1 - 4 классы (ФГОС) на 2018 – 2019 учебный год МБОУ СОШ п. Пеледуй

С 1 сентября 2011 года учебный план НОО с 1 класса полностью реализовывается в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.09 № 373, зарегистрированного Минюстом России 22.12.09, рег.№17785, и приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», с изменениями приказ МОН № 2357 от 22.09.2011 г., приказ МОН № 1576 от 31.12.2015 г.

Учебный план НОО МБОУ СОШ п. Пеледуй составлен в соответствии с примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15

Учебный план НОО предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 -4 классов.

Продолжительность учебного года: 2-4 классы - 34 недели; 1 класс - 33 учебные недели (в феврале организуются дополнительные недельные каникулы).

Продолжительность учебной недели — 5 дней.

Сменность занятий – одна смена, начало уроков в 8.20 часов

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения, Правилами внутреннего распорядка ОУ.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 (с учетом изменений от 24.11.2015 г. №81) обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13). Таким образом, число уроков в день в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю пятым уроком в расписание введен урок физкультуры.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации двигательной активности детей (в объеме не менее 2 часов): динамические паузы в середине занятий; проведение гимнастики и физкультминуток на уроках; подвижные игры на переменах.

Учебный год в соответствии с Уставом ОУ делится на четверти. В 1 классе — безотметочная система обучения, во 2 классе со 2 четверти выставляются оценки.

Реализация учебного плана в 1 - 4 -ых классах основана на современном содержании образования, отраженном в учебно-методическом комплекте «Школа России».

Целью реализации образовательной программы «Школа России» является:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Школа России».

Задачи реализации образовательной программы «Школа России»:

- Достижение личностных результатов учащихся: готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению и познанию; осмысление и принятие основных базовых ценностей.
- Достижение метапредметных результатов обучающихся: освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).
- Достижение предметных результатов: освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.
- Содержание основной образовательной программы начального общего образования формируется с учётом социокультурных особенностей и потребностей региона, в котором осуществляется образовательный процесс.

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (приказ МОН РФ от 31.03.2014 г. №253, с изменениями от 08.06.2015 г. Пр. МОН РФ № 576).

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся в 1 классе при пятидневной неделе составляет 21 час, 2-е - 4 е классы — 23 часа.

В 4 классе в рамках предметной области «Основы духовно нравственной культуры России» вводится один час в неделю на изучение предмета – основы религиозных культур и светской этики (итого – 35 часов в год).

**2.2. Учебный план 1-4 классы ФГОС НОО
на 2018 – 2019 учебный год МБОУ СОШ п. Пеледуй (5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю / в год				Всего
		1А,Б	2А,Б	3А,Б	4А,Б	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение /Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Часть формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Внеурочная деятельность						
Спортивно – оздоровительное направление		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Социальное направление		2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Общекультурное направление		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Духовно - нравственное направление		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Общеинтеллектуальное направление		2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Итого		7/231	7/238	7/238	7/238	945
Итого часов		28/924	30/1020	30/1020	30/1020	3984

2.3. Внеурочная деятельность по ФГОС НОО

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. А дополнительное образование детей предполагает, прежде всего, реализацию дополнительных образовательных программ.

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности в следующем порядке.

2.3.1. Спортивно – оздоровительное направление

Мониторинг состояния здоровья обучающихся МБОУ СОШ п. Пеледуй показывает, что 25-30% детей имеют отклонения в состоянии здоровья, в весенне-осенний период происходит увеличение пропусков уроков обучающимися по причине болезни, и именно внеурочная работа в состоянии сделать для здоровьесбережения современного ученика больше, чем врач, она способна воспитать потребность в здоровом образе жизни. Именно с этой целью на спортивно-оздоровительное направление 1 час внеурочной деятельности отведён на секционную работу ОФП «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ» (групповые занятия по выбору). В МБОУ СОШ п. Пеледуй обучается более 10% детей с ограниченными возможностями, с целью их комплексного и всестороннего развития 1 час внеурочной деятельности отведены для занятий с данной категорией учащихся по индивидуальным программам.

2.3.2. Общекультурное направление

В рамках национального проекта «Музыка для всех», с учетом острой необходимости интенсивного распространения музыкальной культуры в широкие массы, а также важностью музыкального воспитания не только в части профессионального образования, но и как инструмента духовного роста каждого российского гражданина, с целью развития воспитания гармонично развитой личности в школе 1 час внеурочной деятельности в каждой параллели отводится на занятие «Музыка для всех».

2.3.3. Общеинтеллектуальное направление

В соответствии с результатами психолого-педагогического тестирования воспитанников подготовительной группы детского сада, и первоклассников, возникла необходимость работы в направлении повышения интеллектуального уровня обучающихся. С целью развития универсальных учебных действий (УДД), повышения уровня школьной подготовки обучающихся 2 часа внеурочной деятельности в каждом классе отданы на кружок «Эрудит».

В современном мире трудно переоценить важность овладения иностранными языками. Хорошее знание иностранных языков делает человека конкурентоспособным, способствует культурному развитию. С учётом данных факторов и пожеланий родителей на кружок английского языка были отведены часы внеурочной деятельности в следующем порядке: по 2 часа в неделю на параллель для вторых, третьих и четвертых классов.

2.3.4. Духовно - нравственное направление

Принимая во внимание, что в данный момент в п. Пеледуй (по данным мониторинга) происходит снижение образовательного уровня родителей, и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, являются основной целью духовно - нравственного воспитания в школе, также поскольку раннее приобщение детей к практической художественной деятельности способствует развитию в них творческого начала, требующего активности, самостоятельности, проявления фантазии и воображения, учитывая пожелания родителей о необходимости творческого развития детей в МБОУ СОШ п. Пеледуй следующие часы внеурочной деятельности отведены на духовно - нравственное направление: 1 час в каждом классе творческая мастерская - «Гармония».

2.3.5. Социальное направление

Поскольку в современной жизни важны не только фундаментальные знания для полноценного проживания в повседневной жизни, успешной социализации в обществе, процессе внеурочной деятельности необходимо, чтобы дети осваивали новые роли, с которыми они впервые сталкиваются в жизни: «ученик», «член классного коллектива», «участник школьной деятельности». С учётом особенностей контингента обучающихся педагогом-психологом разработана программа «Тропинка к своему я», которая реализуется через кружковую работу 1 час в неделю на каждый класс для 1 классов, 1 час на параллель для 2-4 классов.

С целью успешного освоения обучающимися основ исследовательской деятельности, освоения ими механизма самостоятельного поиска и обработки новых заданий даже в повседневной жизни – 1 час внеурочной деятельности в каждом классе отдан на проектную работу. Проектная деятельность в каждом классе осуществляется по 3 направлениям: эколого-туристическое, техническое моделирование (робототехника),

кукольный театр. По итогам реализации всех направлений у каждого ученика есть возможность продолжить работу по выбору, в любом из предложенных направлений.

Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей. Большую роль в процессе формирования профессионального самовоспитания школьников играют такие методы обучения, как метод проектов. Проект - работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата.

Проектная деятельность направлена на сотрудничество педагога и учащегося, развитие творческих способностей, является формой оценки в процессе непрерывного образования, дает возможность раннего формирования профессионально-значимых умений учащихся. Проектная технология нацелена на развитие личности школьников, их самостоятельности, творчества. Она позволяет сочетать все режимы работы: индивидуальный, парный, групповой, коллективный.

Учебная деятельность в этом случае ориентирована на успешную деятельность в условиях реального общества. Результатом обучения оказывается уже не усвоение знаний, умений и навыков, а формирование ключевых компетентностей, обеспечивающих успех практической деятельности.

2.3.6. Учебный план внеурочной деятельности по ФГОС НОО

КЛАСС НАПРАВЛЕНИЕ	Спортивно – оздоровительное направление		Общеинтеллектуальное направление		Общекультурное направление	Духовно – нравственное (Патриотическое) направление	Социальное направление		ИТОГО
	Секционная работа «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ» (ОФП)	Азбука здоровья для детей с ОВЗ	«ЭРУДИТ» (математика, окр. мир, русский язык.)	Английский язык			ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (См. Реализация проектной деятельности)	
1А	1	1	2			1	1	1	7
1Б	1		2		1	1	1	1	7
2А	1		2	1		1	1	1	7
2Б	1		2	1	1	1		1	7
3А	1		2	1		1	1	1	7
3Б	1		2	1	1	1		1	7
4А	1		2	1		1	1	1	7
4Б	1		2	1	1	1		1	7
	8	1	16	6	4	8	5	8	56

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Пояснительная записка к учебному плану ООО

В соответствии с Конституцией Российской Федерации основное общее образование является обязательным и общедоступным.

Обязательная часть государственного стандарта общего образования направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Стандарт, в первую очередь, ориентирован на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка.

Обязательная часть учебного плана направлена на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Основное общее образование обеспечивает условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей и социальному самоопределению. Оно закладывает фундамент общего образования, необходимый для получения различных видов среднего образования.

По структуре учебный план для учащихся 5-8 классов соответствует ФГОС основного общего образования с сохранением в необходимом объеме содержания, являющимся обязательным для обеспечения базового стандарта обучения.

Для 5 - 9 классов устанавливается 35 учебных недель, продолжительность уроков 45 минут. Режим работы для 5 - 9 классов - пятидневная учебная неделя.

Учебный план для 5 - 9 классов устанавливает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. На каждом уровне обучения в 5 - 9 классах в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Учебная нагрузка в сумме не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки для школьника.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10. Уставом образовательного учреждения. Правилами внутреннего распорядка ОУ.

Продолжительность учебного года и каникулярного времени регламентируется нормативными документами.

Продолжительность учебной недели — 5 дней.

Обучение осуществляется в одну смену.

Начало уроков в 8.20 часов

Продолжительность уроков с 5-9 классы составляет 45 минут.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации двигательной активности детей: проведение гимнастики и физкультминуток на уроках; подвижные игры на переменах.

Учебный год в соответствии с Уставом ОУ делится на четверти, по итогам которых в 5-9 классах выставляются отметки.

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ООО (5, 6, 7, 8 класс)

4.1. Пояснительная записка к учебному плану для 5, 6, 7, 8 класса по ФГОС ООО

Учебный план для 5, 6, 7, 8 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Пеледуй» разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня, а также примерной основной образовательной программой основного общего образования одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15.

Учебный план для 5, 6, 7, 8 класса реализует общеобразовательные программы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Приоритетами при формировании учебного плана в 5, 6, 7, 8 классе по ФГОС являются

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования и развития личности обучающихся 5, 6, 7, 8 -х классов;
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне обучения, в соответствии с ФГОС ООО;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки обучающихся;
- распределение учебного времени между обязательной частью (70%), и частью формируемой участниками образовательного процесса (30%);
- учет требований ФГОС ООО в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.
- преемственность с учебным планом начального общего образования.

Учебный план для 5, 6, 7, 8 классов основного общего образования по ФГОС направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение вариативного базового образования;
- реализации программы «Здоровье»;

- реализация программы «Музыка для всех»
- развитие общеинтеллектуальных и творческих способностей, коммуникативной компетентности, формирование сознания ребёнка в потребности обучения.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Пеледуй» представлен для 5, 6, 7, 8 -х классов с перечнем обязательных для изучения учебных предметов, отражающих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план для 5, 6, 7, 8 -х классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Пеледуй» предусматривает:

- продолжительность учебного года – 35 недель.
- продолжительность урока – 45 минут, продолжительность учебной недели 5 дней, с максимально допустимой недельной нагрузкой в 5 классах – не более 28 часов; в 6 классах – не более 29 часов, в 7 классах – не более 31 часа, в 8 классах – не более 32 часов.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая обязательная образовательная область представлена следующими учебными предметами:

Русский язык, литература, иностранный язык

Математика: математика

Общественно-научные предметы: история, обществознание, география

Естественно-научные предметы: биология

Искусство: музыка, изобразительное искусство

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, ОБЖ

Технология: технология

Обязательная часть учебного плана полностью сохранена.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана для 5, 6, 7, 8 классов, использовано в следующем порядке:

- В целях соблюдения принципа преемственности и перспективности в обучении на уровне общего и среднего образования (завершенность соответствующей вертикали), обеспечивающий системную и целенаправленную подготовку обучающихся на изучение следующих предметов:

- В 5 классе: информатика – 1 час в неделю (35 часов в год); обществознание – 1 час в неделю (35 часов в год).
- В 6 классе: информатика – 1 час в неделю (35 часов в год).
- В 7 классе: алгебра – 1 час в неделю (35 часов в год); ОБЖ – 1 час в неделю (35 часов в год).

— В целях ранней подготовки к ГИА ООО, повышения качества знаний учащихся произведено увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- В 8 классе: алгебра – 1 час в неделю (35 часов в год); русский язык – 1 час в неделю (35 часов в год).

При проведении занятий по иностранному языку и технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Третий час учебного предмета "Физическая культура" реализуется во внеурочной форме и используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В связи с редакцией СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11. 2015 № 81. Пункт 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 получил следующую формулировку: "Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять занятия физической культурой другими предметами не допускается". Согласно этой редакции, допускается организовывать занятия физической культурой в рамках внеурочной деятельности учащихся.

4.2. Учебный план 5 класс ФГОС ООО (5 дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю	Всего
			5 А, Б, В	
Обязательная часть				
Русский язык и литература /Родной язык и литература	Русский язык		5	175
	Литература		3	105
Иностранный язык	Иностранный язык		3	105
Математика и информатика	Математика		5	175
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	70
	Обществознание		-	-
	География		1	35
Естественно-научные предметы	Физика		-	-
	Химия		-	-
	Биология		1	35
Искусство	Музыка		1	35
	Изобразительное искусство		1	35
Технология	Технология		2	70
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		-	-
	Физическая культура		2	70
Итого			26	910
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Информатика			1	35
Обществознание			1	35
Итого			2	70
Максимально допустимая недельная нагрузка			28	980
Внеурочная деятельность				
Спортивно – оздоровительное направление	Секционная работа ОФП		1	35
Социальное направление	Психологический практикум		1	35
Общекультурное направление	Музыка для всех		1	35
Духовно - нравственное направление	«Гармония»		1	35
	«Зеленая Планета»			
Общеинтеллектуальное направление	«Эрудит «English Club»		1	35
Итого часов в неделю			5	175
Общее количество часов в год			33	1155
Деление на группы				
Предмет		кол- во кл. * часы в год (часы в неделю)/ часы в год (часы в неделю)		
1	Технология	3* 70(2)/70(2)		
2	Информатика	3* 35(1)/ 35(1)		

4.3. Учебный план 6 класс ФГОС ООО (5 дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю	Всего
			6 А,Б	
Обязательная часть				
Русский язык и литература /Родной язык и литература	Русский язык		6	210
	Литература		3	105
Иностранный язык	Иностранный язык		3	105
Математика и информатика	Математика		5	175
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	70
	Обществознание		1	35
	География		1	35
Естественно-научные предметы	Физика		-	-
	Химия		-	-
	Биология		1	35
Искусство	Музыка		1	35
	Изобразительное искусство		1	35
Технология	Технология		2	70
Физическая культура и Основы физ. культуры и безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		-	-
	Физическая культура		2	70
Итого			28	980
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Информатика			1	35
Итого			1	35
Максимально допустимая недельная нагрузка			29	1015
Внеурочная деятельность				
Спортивно – оздоровительное направление	Секционная работа ОФП		1	35
Социальное направление	Психологический практикум		1	35
Общекультурное направление	Музыка для всех		1	35
Духовно - нравственное направление	«Гармония»		1	35
	«Зеленая Планета»			
Общеинтеллектуальное направление	Эрудит: «Юный математик»		1	35
	«English Club»			
Итого часов в неделю			5	175
Итого часов в год			34	1190
Деление на группы				
Предмет		кол- во кл. * часы в год (часы в неделю)/ часы в год (часы в неделю)		
1	Технология	2* 70(2)/70(2)		
2	Иностранный язык	2* 105(3)/105(3)		
3	Информатика	2* 35(1)/ 35(1)		

4.4. Учебный план 7 класс ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю	Всего
			7 А,Б,В	
Обязательная часть				
Русский язык и литература /Родной язык и литература	Русский язык		4	140
	Литература		2	70
Иностранный язык	Иностранный язык		3	105
Математика и информатика	Алгебра		3	105
	Геометрия		2	70
	Информатика		1	35
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	70
	Обществознание		1	35
	География		2	70
Естественно-научные предметы	Физика		2	70
	Химия		-	-
	Биология		1	35
Искусство	Музыка		1	35
	Изобразительное искусство		1	35
Технология	Технология		2	70
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		-	-
	Физическая культура		2	70
Итого			29	1015
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Алгебра			1	35
ОБЖ			1	35
Итого			2	70
Максимально допустимая недельная нагрузка			31	1085
Внеурочная деятельность				
Спортивно – оздоровительное направление	Секционная работа ОФП		1	35
Социальное направление	Психологический практикум		1	35
Общекультурное направление	Музыка для всех		1	35
Духовно - нравственное направление	«Гармония»		1	35
	«Зеленая Планета»			
Общеинтеллектуальное направление	Эрудит: «Инфознайка», «Дар слова», «English Club»		1	35
	Естествознание			
Итого часов в неделю			5	175
Итого часов в год			36	1260
Деление на группы				
Предмет		кол- во кл. * часы в год (часы в неделю)/ часы в год (часы в неделю)		
1	Технология	3* 70(2)/70(2)		
2	Информатика	3* 35(1)/ 35(1)		

4.5. Учебный план 8 класс ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю	Всего
			8А,Б,В	
Обязательная часть				
Русский язык и литература /Родной язык и литература	Русский язык		3	105
	Литература		2	70
Иностранный язык	Иностранный язык		3	105
Математика и информатика	Алгебра		3	105
	Геометрия		2	70
	Информатика		1	35
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	70
	Обществознание		1	35
	География		2	70
Естественно-научные предметы	Физика		2	70
	Химия		2	70
	Биология		2	70
Искусство	Музыка		1	35
	Изобразительное искусство			
Технология	Технология		1	35
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1	35
	Физическая культура		2	70
Итого			30	1050
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Алгебра			1	35
Русский язык			1	35
Итого			2	70
Максимально допустимая недельная нагрузка			32	1120
Внеурочная деятельность				
Спортивно – оздоровительное направление	Секционная работа ОФП		1	35
Социальное направление	Психологический практикум		1	35
Общекультурное направление	Музыка для всех		1	35
Духовно - нравственное направление	«Гармония»		1	35
Общеинтеллектуальное направление	Эрудит: «Инфознайка», «Юный математик», «English Club»		1	35
	Естествознание			
Итого часов в неделю			5	175
Итого часов в год			37	1295
Деление на группы				
Предмет		кол- во кл. * часы в год (часы в неделю)/ часы в год (часы в неделю)		
1	Технология	3* 35(1)/35(1)		
2	Физическая культура	3* 70(2)/70(2)		
3	Информатика	3* 35(1)/ 35(1)		

4.6. Внеурочная деятельность по ФГОС ООО 5, 6, 7, 8 класс

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в рамках, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО. Организация внеурочной деятельности в средней школе позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в средней школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности и потребности учащегося.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Кроме часов, отведенных в учебном плане, внеурочная деятельность реализуется по программам дополнительного образования через внутришкольную систему дополнительного образования); секционную и кружковую работу.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики общешкольные мероприятия и т. д.

Формирование духовно-нравственных основ личности осуществляется через организацию классного руководства с привлечением педагогических работников образовательного учреждения (педагог-организатор, педагог-психолог, соц. педагог).

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности в следующем порядке:

4.6.1. Спортивно – оздоровительное направление

С целью повышения уровня физического развития учащихся, формирования потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, в соблюдении здорового образа жизни учащимися, развития и совершенствование спортивно-силовых и двигательных качеств, осуществления общей физической и специальной физической подготовки учащихся, воспитания необходимых черт личности спортсмена: целеустремленности, настойчивости, выдержки, самообладания, дисциплины, трудолюбия, коллективизма на спортивно-оздоровительное направление в 5 и 8 классах отведено в УП по 3 часа внеурочной деятельности (секционная работа ОФП) на параллель, по 2 часа в 6 и 7 классах. Для занятий с детьми с ОВЗ 1 час в 5 классах.

4.6.2. Социальное направление

С целью адаптации обучающихся 5 - классов ко второму уровню обучения и успешной социализации в обществе по 1 часу в неделю внеурочной деятельности в каждом классе отведен на психологический практикум.

С целью продолжения работы по созданию системы психолого-педагогического сопровождения учащихся с момента поступления в школу и до ее окончания, создания благоприятного климата в ученической среде, предупреждения конфликтных ситуаций, выявления условий, затрудняющих становление личности, и оказания своевременной психологической помощи в 6, 7, 8 классах по 1 часу на параллель отведено на психологический практикум.

4.6.3. Общеинтеллектуальное направление

С целью повышения интеллектуального уровня обучающихся, развития УДД, часы внеурочной деятельности в каждом классе отведены на общеинтеллектуальное направление для групповых занятий по выбору в следующем порядке: «Эрудит «Юный математик» - 1 час 6 класс, 2 часа 8 класс; «Эрудит «Дар слова» - 2 часа 7 класс; «Эрудит «Инфознайка» - 1 час 7 класс, 1 час 8 класс; «English Club» - 2 часа 5 класс, 2 часа 6 класс, 2 часа 7 класс, 2 часа 8 класс; «Естествознание» - 2 часа в неделю на параллель в 7 и 8 классах.

4.6.4. Общекультурное направление

С целью творческого развития, также реализации национального проекта «Музыка для всех» учитывая пожелания родителей в МБОУ СОШ п. Пеледуй следующие часы внеурочной деятельности отведены на общекультурное направление: 1 час внеурочной деятельности на параллель в 5, 6, 7, 8 классах отводится для групповых занятий по выбору «Музыка для всех».

4.6.5. Духовно - нравственное направление

С целью развития гражданственности и патриотизма; воспитания высоконравственного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; воспитания уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирования положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретения школьниками опыта самостоятельного общественного действия следующие часы внеурочной деятельности отданы на духовно - нравственной направление: по 1 часу внеурочной деятельности в каждом классе (в 5, 6, 7, 8 классах) отведен на мастерскую «Гармония», в рамках которой проводится подготовка к

общешкольным мероприятиям различной направленности, проходят экскурсии, тематические беседы, встречи с ветеранами и т.д.

С целью формирования полноценного экологического сознания и поведения, воспитания человека, для которого характерна осознанная жизненная необходимость гармонизации своего образа жизни с окружающим социальным и природным миром по 1 часу в неделю на параллель в 5, 6, 7 классах отведено на экологический кружок «Зеленая планета».

КЛАСС	Спортивно – оздоровительное направление		Социальное направление	Обще-интеллектуальное направление			Общекультурное направление	Духовно – нравственное		ИТОГО
	НАПРАВЛЕНИИ	Секционная работа (ОФП)		ОФП для детей с ОВЗ	Социально - психологический практикум	«ЭРУДИТ»		«Естествознание»	Англ. Язык «English Club»	
5А	1		1			1	1		1	5
5Б	1		1			1	1	1	1	5
5В	1	1	1			1			1	5
	3	1	3			2	1	1	3	15
6А	1			1 М		1		1	1	5
6Б	1		1			1	1		1	5
	2		1	1		2	1	1	2	10
7А	1			1Р	1	1			1	5
7Б			1	1Р			1	1	1	5
7В	1			1ИН	1	1			1	5
	2		1	3	3	2	1		3	15
8А	1			1М	1	1			1	5
8Б	1		1	1ИН			1		1	5
8В	1			1М	1	1			1	5
	3		1	3	3	2	1		3	15

* цветом выделены часы, отведенные для занятий по выбору на параллель

Учебный план для 9 классов разработан на основании федерального учебного плана для образовательных учреждений РФ.

Реализуемые общеобразовательные **программы:**

- общеобразовательная.

Часы предметов **федерального компонента для 9-11 классов** реализуются по государственным программам. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса.

Базовый компонент в учебном плане представлен всеми образовательными областями, предполагаемыми для освоения в школе второго уровня общего образования.

В учебном плане полностью реализуется весь базовый компонент по каждой области знаний и предметам, обязательным для изучения.

В рамках изучения предмета «Искусство» в 9-х классах водится курс «Черчение» (35 часов) с целью формирования у учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений. Изучение графической грамоты необходимо в школах, т.к. требуется подготовка кадров на предприятия именно по инженерно - техническим специальностям, для освоения графических дисциплин в ВУЗах и ССУЗах должна предшествовать первоначальная подготовка в школах.

Региональный (национально региональный компонент) позволяет обеспечить вариативность образования, а также учесть образовательные потребности учащихся, местные условия, и возможности МБОУ СОШ п. Пеледуй, позволяет реализовать новые формы и приемы организации образовательного процесса, обеспечивающие личностную ориентацию, включая организацию индивидуальной и групповой поисково-исследовательской работы.

В целях соблюдения принципа преемственности и перспективности в обучении на уровне общего и среднего образования (завершенность соответствующей вертикали), обеспечивающий системную и целенаправленную подготовку обучающихся к новым современным формам итоговой аттестации в выпускных 9-х классах, добавлены часы на изучение следующих предметов: Математика (алгебра) – 1 час в неделю (35 часов в год), русский язык – 1 час в неделю (35 часов в год).

Региональной спецификой учебного плана основной школы является использование 10 % учебного времени, на изучение национальных и региональных

особенностей Республики Саха (Якутия), а также Ленского района и поселка Пеледуй от следующих предметов:

№	Предмет	5	6	7	8	9
		Кол-во часов в неделю % от урока (всего за неделю)				
1.	История	2/20	2/20	2/20	2/20	2/20
2.	Литература	2/20	2/20	2/20	2/20	2/20
3.	Труд	2/20	-	-	1/10	2/20
4.	Музыка	1/10	1/10	1/10	1/10	-
5.	ИЗО	1/10	1/10	1/10	-	-
6.	География	1/10	2/20	2/20	2/20	2/20
7.	Биология	1/10	2/20	2/20	2/20	2/20
8.	Обществознание	-	-	-	-	-
ИТОГО % урока		100	100	100	100	100

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию.

4.8. Учебный план основного общего образования (9 А, Б класс)

	ПРЕДМЕТ	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Федеральный компонент			
1.	Русский язык	2	70
2.	Литература	3	105
3.	Английский язык	3	105
4.	Алгебра	3	105
5.	Геометрия	2	70
6.	Информатика и ИКТ	2	70
7.	История России. Всеобщая история	2	70
8.	Обществознание	1	35
9.	География	2	70
10.	Физика	2	70
11.	Химия	2	70
12.	Биология	2	70
13.	Искусство (Черчение)	1	35
16.	Физическая культура	3	105
Итого		30	1050
Региональный компонент и компонент ОУ			
	Русский язык	1	35
	Алгебра	1	35
	ОБЖ	1	35
Итого:		3	105
Предельно допустимая учебная нагрузка		33	1155
Режим обучения (дней в неделю)		5	
Деление на группы			
Предмет		кол- во кл. * часы в год (часы в неделю)/ часы в год (часы в неделю)	
	Физическая культура	2* 105(3)/105(3)	
	Информатика	2* 70(2)/70(2)	

VI. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Пояснительная записка к учебному плану СОО универсального (непрофильного) обучения (10-11 классы)

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию школьников, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Школа ориентирована на достижение выпускниками школы стандарта образования на уровне методологической компетентности, общекультурной компетентности по всем предметам.

Учебный план для 10-11 классов разработан на основании федерального базисного плана для образовательных учреждений РФ. Федеральный компонент учебного плана для базового уровня отражает обязательный минимум содержания для всех образовательных областей. Он представлен учебными предметами образовательных областей: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Физическая культура»

Реализуемые общеобразовательные программы: Обучение ведется по базовой ОП, преподавание предметов - по государственным программам.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при 5-дневной учебной неделе составляет: 10 класс — 34 часа; 11 класс - 34 часа.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10, Уставом образовательного учреждения, Правилами внутреннего распорядка ОУ, годовым календарным графиком.

Учебная неделя-5 дней. Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 8.20 часов. Продолжительность уроков в 10-11 классах составляет 45 минут. Учебный год в соответствии с Уставом ОУ делится на *полугодия*, являющиеся периодами, по итогам которых в 10—11 классах выставляются отметки.

Часы предметов федерального компонента реализуются по государственным программам. Изучение курса «Естествознание» инвариантной части ведется через изучение естественнонаучных предметов в 10 классе – «Биология» - 1 час в неделю, «Химия» - 1 час в неделю, астрономия – 1 час в неделю; в 11 классе – «Физика» - 1 час в неделю, химия – 1 час в неделю, биология – 1 час в неделю. Данный выбор обоснован отсутствием соответствующих учебников по естествознанию, а также развитием в регионе нефтегазовой отрасли, и возросшей потребности в специалистах химико-технологического и экологического профиля.

В соответствии с приказом МОН России №506 от 7 июня 2017 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Министерства Образования России 5 марта 2004 г. №1089» с целью организации работы по изучению учебного предмета «Астрономия» в 10 классе в инвариативную часть добавлен 1 час, соответственно часы КОУ уменьшены на 1 час.

Обязательные учебные предметы по выбору обучающихся (вариативная часть).

Так, как учебные предметы инвариантной части учебного плана будут изучаться на базовом уровне, то несколько часов вариативной части использованы для увеличения времени преподавания предметов, входящих в федеральный компонент учебного плана. При выборе программ школа, всесторонне изучив потребности и возможности всех участников образовательного процесса, предлагает обучающимся курсы с программами, расширяющими содержание базовых предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов, а также получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена. Изучение учебных предметов по выбору на базовом уровне распределено следующим образом:

10 класс: Биология – 1 час в неделю; География - 1 час в неделю; Физика - 2 часа в неделю; Химия - 1 час в неделю; Информатика и ИКТ - 1 час в неделю, МХК – 1 час в неделю, «Технология» - 1 час в неделю.

11 класс: Биология – 1 час в неделю; География - 1 час в неделю; Физика -1 час в неделю; Информатика и ИКТ - 1 час в неделю, МХК – 1 час в неделю, «Технология» - 1 час в неделю.

Региональный компонент. На реализацию регионального компонента, решением педагогического совета в УП школы отведены следующие часы:

10 класс: География – Якутии 1 час в неделю; История – Якутии 1 час в неделю.

11 класс: География – Якутии 1 час в неделю; История – Якутии 1 час в неделю.

С целью подготовки к ЕГЭ и повышения качества знаний обучающихся, учитывая результаты ЕГЭ выпускников прошлых лет, запрос социума, также с целью предпрофильной подготовки для поступления выпускников в ВУЗы на основании пожеланий обучающихся и родителей администрация и педагогический совет школы сочли целесообразным ввести в федеральный компонент учебного плана из вариативной части следующие предметы:

10 класс: Алгебра и начала анализа - 1 час в неделю; Русский язык – 1 час в неделю.

11 класс: Алгебра и начала анализа - 1 час в неделю; Русский язык – 2 часа в неделю.

**6.2. Учебный план 10 класса универсального (непрофильного) обучения
на 2018 - 2019 учебный год МБОУ СОШ п. Пеледуй**

		Количество часов в	Количество часов в	
Федеральный компонент. Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
Инвариантная часть	1.	Русский язык	1	35
	2.	Литература	3	105
	3.	Английский язык	3	105
	4.	Алгебра	2	70
	5.	Геометрия	2	70
	6.	История	2	70
	7.	Обществознание	2	70
	8.	Астрономия	1	35
	9.	Физическая культура	3	105
	10.	ОБЖ (ОВЗ)	1	35
Учебные предметы по выбору на базовом уровне				
Вариативная часть	1.	География	1	35
	2.	Физика	2	70
	3.	Химия	1	35
	4.	Биология	1	35
	5.	Информатика	1	35
	6.	Искусство МХК	1	35
	7.	Технология	1	35
	Итого		28	
	Региональный компонент			
	1.	География Якутии	1	35
2.	История Якутии	1	35	
Компонент образовательного учреждения				
1.	Русский язык	1	35	
2.	Алгебра	1	35	
3.	Биология	1	35	
4.	Химия	1	35	
Итого		6		
ВСЕГО		34	1190	
Деление на группы				
1.	Физическая культура	1*3/3	1*105/105	
2.	ОБЖ	1*1/1	1*35/35	
3.	Технология	1*1/1	1*35/35	
4.	Информатика	1*1/1	1*35/35	

**6.3. Учебный план 11 класса универсального (непрофильного) обучения
на 2018 - 2019 учебный год МБОУ СОШ п. Пеледуй**

		Количество часов в	Количество часов в	
Федеральный компонент.				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
Инвариантная часть	1.	Русский язык	1	35
	2.	Литература	3	105
	3.	Английский язык	3	105
	4.	Алгебра	2	70
	5.	Геометрия	2	70
	6.	История	2	70
	7.	Обществознание	2	70
	8.	Физическая культура	3	105
	9.	ОБЖ (ОВЗ)	1	35
Учебные предметы по выбору на базовом уровне				
Вариативная часть	1.	География	1	35
	2.	Физика	1	35
	3.	Химия	1	
	4.	Биология	1	35
	5.	Информатика	1	35
	6.	Искусство МХК	1	35
	7.	Технология	1	35
	Итого		26	
	Региональный компонент			
	1.	География Якутии	1	35
	2.	История Якутии	1	35
	Компонент образовательного учреждения			
	1.	Русский язык	2	70
	2.	Алгебра	1	35
3.	Физика	1	35	
4.	Химия	1	35	
5.	Биология	1	35	
Итого		8		
ВСЕГО		34	1190	
Деление на группы				
1.	Физическая культура	1*3/3	1*105/105	
2.	ОБЖ (ОВЗ)	1*1/1	1*35/35	
3.	Технология	1*1/1	1*35/35	
4.	Информатика	1*1/1	1*35/35	