

ПРИНЯТО
Протокол № 11
педагогического совета
от «25» октября 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
управляющего совета
«25» октября 2016 г.
А.С. Пономарев

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
МБОУ СОШ п. Пеледуй
И.Г. Синюкова
Пр.№ 169/У-2
от «25» октября 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ № 16-06

П. Пеледуй

25 октября 2016 г.

«Об организации обучения по адаптированной общеобразовательной программе учащихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ п. Пеледуй»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения по адаптированной общеобразовательной программе учащихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ п. Пеледуй (далее - Положение) определяет порядок организации обучения и реализации адаптированных программ обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа п. Пеледуй» (далее - ОУ).

1.2. Под организацией обучения по адаптированной общеобразовательной программе (далее АООП) в настоящем Положении понимается обучение и воспитание в совместной образовательной среде детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) специальных условий обучения/воспитания и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для детей, не имеющих таких ограничений.

1.3. Под специальными условиями в настоящем Положении понимаются специальные образовательные программы и методы развития и обучения, учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, индивидуальные технические средства развития и обучения и доступность среды обучения (воспитания), а также психолого – педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, необходимые детям с ограниченными возможностями здоровья, для получения образования в соответствии с их способностями и психофизическими возможностями в целях развития социальной адаптации и интеграции (реинтеграции) указанных лиц в общество, в том числе приобретения ими навыков самообслуживания, подготовки к трудовой, в том числе профессиональной, деятельности и самостоятельной жизни.

1.4. Обучение по адаптированной программе в ОУ является приоритетной формой организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ на всех ступенях общего образования. Обучение ребенка с ОВЗ без интеграции может быть предложено лишь при невозможности создания специальных условий для интеграции (по решению ПМПК) при выборе родителями (законными представителями) иных форм организации образовательного процесса.

1.5. Нормативно правовой основой функционирования организации обучения по АООП являются:

- Конституция РФ
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ ст. 79
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. №124 ФЗ (с изменениями)
- Закон РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. №181-ФЗ (с изм. от 14.07.2008 г);
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об особенностях участия в ЕГЭ отдельных категорий выпускников» от 28.11.2006 г. № 01-827/08-01;

— ФГОС для детей с ОВЗ, ФГОС для детей с ЗПР, ФГОС для детей с УО.

1.6. Обучение (воспитание) лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОУ может быть организовано по адаптированной программе независимо от вида ограничений здоровья.

1.7. Обучение по адаптированной программе организуется: посредством совместного обучения (воспитания) лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одном классе (группе) образовательного учреждения, если это не препятствует успешному освоению образовательных программ всеми обучающимися.

2. Порядок определения ребенку обучения по АООП

2.1. Решение по определению ребенку с ограниченными возможностями здоровья образовательного маршрута, в том числе по АООП принимается ПМПК и содержится в Заключении ПМПК.

2.2. Основанием для рассмотрения ПМПК вопроса об определении образовательного маршрута ребенка является рекомендации школьного ПМПк (консилиума) заявление его родителей (законных представителей).

2.3. Соответствующее заседание ПМПК должно быть проведено не позднее 14 дней с момента получения заявления.

2.4. На заседании ПМПК присутствует ребенок, а также его родители (законные представители). Указанные лица вправе также пользоваться в заседании услугами представителя, действующего на основании доверенности, оформленной в соответствии с действующим законодательством. Указанные лица вправе представлять в ПМПК собственные предложения по составлению Заключения, различные документы (справки, экспертные заключения, рекомендации), необходимые, по их мнению, для принятия ПМПК решений. В случае, если ПМПК отказывается отразить в Заключении предложения, исходящие от указанных лиц, они вправе требовать получения на руки письменного мотивированного решения ПМПК об отказе во включении в Заключение исходящих от указанных лиц предложений.

2.5. В случае если ребенок является инвалидом, по заявлению его родителей, законных представителей ПМПК составляет рекомендации для заполнения соответствующих подразделов раздела «Мероприятия психолого-педагогической реабилитации» карты ИПР ребенка-инвалида.

2.6. По итогам обследования ПМПК выдает родителям (законным представителям) на руки заключение, в котором содержится информация о виде обучения. В заключении указываются рекомендации ПМПК по созданию специальных условий обучения/воспитания для данного ребенка.

2.7. В случае, если ПМПК принято решение о направлении ребенка на обучение по адаптированной программе, ПМПК указывает, к какой из степеней выраженности ограничения здоровья (СВОЗ) относится ребенок:

- 1) к первой степени ограничения здоровья относятся дети, состояние которых характеризуется как «пограничное» и которые при создании специальных условий успешно осваивают соответствующую общеобразовательную программу учреждения;
- 2) ко второй степени ограничения здоровья относятся дети, осваивающие при создании специальных условий только отдельные курсы общеобразовательных программ учреждения, в котором они интегрируются, а также полностью осваивающие программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений;
- 3) к третьей степени ограничения здоровья относятся дети, освоение которыми программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений невозможно гарантировать даже при создании специальных условий, тем не менее, потенциал развития которых требует создания интегративной образовательной среды

2.8. В Заключении ПМПК указывается срок его действия, который должен включать как минимум один полный учебный год. Как правило, этот срок определяется до прогнозируемого перехода ребенка на новую ступень образования. По истечении срока действия родители (законные представители) ребенка должны обратиться в ПМПК для составления нового заключения.

2.9. Ребенок переводится на обучение по АООП, только с личного заявления родителей (законных представителей).

2.10. На первые четыре месяца с момента начала обучения по адаптированной программе ребенку с ограниченными возможностями здоровья устанавливается испытательный срок обучения. Если в течение испытательного срока подтверждается возможность обучения ребенка в данной форме, обучение по адаптированной программе продолжается в данном образовательном учреждении. В случае, если по истечении испытательного срока педагогический совет образовательного учреждения выносит заключение о невозможности данного учреждения создать условия для обучения конкретного ребенка, руководитель образовательного учреждения информирует об этом его родителей (законных представителей).

2.11. В этом случае ребенок с ограниченными возможностями здоровья направляется на ПМПК для решения вопроса о подборе оптимальной для него формы организации образовательного процесса на данном этапе обучения.

2.12. Лица, производившие обследование ребенка, другие работники психолого-медико-педагогической комиссии обязаны хранить профессиональную тайну, в том числе соблюдать конфиденциальность сведений, содержащихся в заключении.

2.13. В случае несогласия родителей (законных представителей) ребенка с Заключением ПМПК в течение месяца со дня подачи ими заявления соответствующая вышестоящая психолого-медико-педагогическая комиссия проводит повторное обследование лица с ограниченными возможностями здоровья.

2.10.

3. Организация обучения по адаптированной программе

3.1. Содержание обучения детей по адаптированной программе в общеобразовательном учреждении определяется вариативными образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми общеобразовательным учреждением самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

3.2. В ходе обучения детям с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные условия обучения/воспитания в соответствии с потребностями ребенка и заключениями ПМПК.

3.3. Специфика образовательного процесса в системе обучения детей по адаптированным программам с ограниченными возможностями здоровья состоит в организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

3.4. С учетом психофизиологических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для них могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, включающие график обучения для данного лица, учебную нагрузку, сроки освоения им образовательных программ, а также условия его аттестации. Индивидуальные учебные планы разрабатываются и утверждаются Педагогическим советом образовательного учреждения.

3.5. Общеобразовательное учреждение самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ и уставом образовательного учреждения. При определении реабилитационной составляющей интегрированного обучения учреждение ориентируется на рекомендации ПМПК и содержание ИПР (при ее наличии). При обучении допускается сочетание различных форм получения образования.

3.6. Режим работы общеобразовательного учреждения обучения по адаптированной программе по пятидневной или шестидневной неделе определяется общеобразовательным учреждением самостоятельно.

3.7. Обучения организовано в I смену.

3.8. Государственная (итоговая) аттестация детей с ограниченными возможностями здоровья проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих психофизическим особенностям и состоянию здоровья выпускников в соответствии с федеральным законодательством. Итоговая аттестация детей с ограниченными возможностями здоровья может проводиться, в том числе, заочно на основе письменных или видеоматериалов, представленных специалистами, осуществляющими обучение ребенка.

3.9. Дети с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в данной форме обучения и успешно освоившие образовательную программу общеобразовательного учреждения получают документ об образовании соответствующего образца.

3.10. Дети с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в форме обучения по адаптированной программе и частично освоившие образовательную программу общеобразовательного учреждения, получают свидетельство, подтверждающее прослушивание курса, соответствующего образовательной программе (уровню), с выделением предметов, по которым выставлена положительная оценка при итоговой аттестации.

3.11. Дети с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в форме обучения по адаптированной программе и частично освоившие образовательную программу общеобразовательного учреждения, при желании их родителей (законных представителей) вправе пройти аттестацию по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения того или иного вида с выдачей документа об образовании соответствующего образца.

3.12. В образовательном учреждении могут обучаться дети с различными видами отклонений развития (в том числе, со сложной структурой отклонений в развитии, а также с отклонениями в развитии, степень выраженности или вид которых не соответствует профилю образовательного учреждения), имеющие рекомендации ПМПК на обучение по одной и той же образовательной программе, если это не препятствует успешному освоению всеми обучающимися класса (группы) образовательных программ, соответствующих профилю данного образовательного учреждения.

4. Поддержка обучения по адаптированной программе

4.1. Численность обучающихся, направленных ПМПК на обучение по адаптированной программе, не может превышать 25% численности класса (группы). Число обучающихся, отнесенных ко 2-й и 3-й СВОЗ в одном классе (группе) не может превышать двух.

4.2. Для работы в системе обучения по адаптированной программе отбираются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании. Специалисты должны знать основы специальной психологии и коррекционной педагогики, логопедии, реабилитологии, приемы коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

4.3. Медицинское обеспечение осуществляет приглашенный по совместительству медицинский персонал, который совместно с администрацией учреждения проводит мероприятия лечебно-профилактического и восстановительного характера, направленные на укрепление психосоматического здоровья детей. Также медицинский персонал оказывает консультативную помощь детям, их родителям, педагогам по вопросам гармоничного развития ребенка, гигиены, профилактики различных заболеваний и состояний.

4.4. Работникам системы обучения по адаптированной программе создаются условия для обязательного повышения квалификации в учреждениях повышения квалификации по направлению работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4.6. Педагогическим работникам у которых обучаются дети с ОВЗ по адаптированной программе, назначается специальная надбавка в размере до 2 % стимулирующей части за каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. В расчет принимается число обучающихся, с которыми непосредственно работает (обучает, проводит развивающие, коррекционные, занятия) специалист.