

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа п. Пеледуй»

ПРОГРАММА

по психокоррекции
обучающегося по программе VIII вида (с нарушениями интеллекта)

2016 /2017 учебный год

Исполнитель:

Захарова Людмила Сергеевна,

Педагог-психолог МБОУ СОШ

п. Пеледуй

п. Пеледуй

**Индивидуальная адаптационная программа по психокоррекции
обучающегося по программе VIII вида (с нарушениями интеллекта)**

Содержание программы (направления и формы работы):

1. Намеченные пути поддержки и коррекции выявленной проблемы:

- нормализация эмоционального поведения: создание атмосферы безопасности;
- стимулирование положительных эмоций;
- актуализация эмоционального общения с учителем;
- вовлечение ребенка в простую и доступную игру;
- привлечение внимания мальчика к интересным и красочным пособиям, игрушкам;
- стимулирование желания поиграть вместе со взрослым;
- установление доверительных отношений со взрослыми;

2. Укрепление нервной системы

Релаксационные методы (аутогенная тренировка, обучение навыкам самоконтроля).

Осуществление комплексного подхода в укреплении Н.С. (контроль учебной нагрузки, реализация релаксационных методов)

Оздоровительный психофизический тренинг (1 мес.)

3. Укрепление эмоционально - личностной сферы

Оздоровительный психофизический тренинг (1 мес.).

Диагностика эмоционально- личностной сферы (2 раза в год).

Овладение учебными навыками.

Овладение навыками самоконтроля и саморегуляции.

Система групповых и индивидуальных занятий.

4. Развитие познавательной сферы:

Индивидуальные коррекционно - развивающие занятия (когнитивные процессы).

Диагностика познавательной сферы (2 раза в год).

5. Формирование устойчивой адекватной самооценки:

Диагностика уровня самооценки, знакомство с результатами диагностики.

Тренинг коммуникативного общения (4мес.).

№	Тема занятия	Кол-во часов	даты	
			Планир.	Фактич.
1	Комплексная диагностика психических процессов	1	7.09	
2	Игровой тренинг "Снятие агрессии"	1	14.09	
	Снятие вербальной и невербальной агрессии ("Спустить пар", "Два барана", "Слушай звуки", "Угадай, что изменилось", "Довольный - сердитый", "Безмолвный крик")	2	21.09 28.09	
	"Снятие негативных эмоций ("Тух-тиби-дух", "Кукла БОБО", "Датский бокс")	2	5.10 12.10	
	Обучение эффективным способам общения ("Взаимоотношения" обсуждение стихотворения "Дом с колокольчиком")	2	18.10 26.10	
	Установление доверительных отношений ("Я вижу!" "Новоселье", "Строитель", "Общий ритм", "Кулачок", "Брыкание", "Кто я?")	2	9.11 16.11	
3	АРТ - тренинг "Прогноз погоды" - рисование настроения.	3	23.11 30.11	

			7.12	
4	АРТ - тренинг "Неожиданные картинки"	2	14.12 21.12	
5	АРТ - тренинг "Лепим сказку": Сказка "Три медведя" Сказка "Маша и медведь" Сказка "Колобок"	3	11.01 18.01 25.01	
6	«Граффити» темы: «Что я люблю», «Что я хочу знать», «Что меня пугает»	3	1.02 8.02 15.02	
7	"Сочувствие, сопереживание: "Хорошо - плохо", "Рассказ о товарище", "Копилка хороших поступков"	3	22.02 1.03 15.03	
8	Коррекция произвольности психических процессов	4	22.03 5.04 12.04 19.04	
9	Формирование внутреннего плана действий	5	26.04 3.05 10.05 17.05 23.05	
10	Комплексная диагностика психических процессов	1	30.05	

Список литературы

- 1 Вебер Н.П. Работа по индивидуальным программам развития как одно из направлений деятельности с одаренными детьми. - Нерюнгри. 2002.
- 2 Руководство практического психолога: психологические программы развития личности в подростковом и старшем школьном возрасте //Под ред. И. В. Дубровиной. - М.: Академия, 1995.
- 3 Семенович А. В. "Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза" - М.: ЕЕНЕЗИС, 2007 г.
- 4 Разенкова Ю.А. Содержание индивидуальных программ развития детей младенческого возраста с ограниченными возможностями, воспитывающихся в доме ребенка/ Альманах института коррекционной педагогики РАО. 2003, № 6.
- 5 Тюленев П.В. Индивидуальная программа развития ребенка от 0 до 3 лет. Руководство для родителей, воспитателей и педагогов. 2005.
- 6 Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" Могилы Ольга Ильинична "Опыт создания индивидуальной программы развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося в специальной (коррекционной) школе-интернате"