

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа п. Пеледуй»**

<b>Рассмотрено и согласовано на заседании</b>	<b>«Согласовано»</b>	<b>«Утверждаю»</b>
<b>МО учителей</b>	<b>Заместитель директора</b>	<b>директор МБОУ СОШ</b>
<b>начальных классов</b>	<b>по УВР</b>	<b>п. Пеледуй</b>
<b>Руководитель МО Незнамова З.И.</b>	<b>Якунина Т.В.</b>	<b>Синюкова И.Г.</b>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<b>« 29 » августа 2013г.</b>	<b>« 6 » сентября 2013 г.</b>	<b>«10» сентября 2013 г</b>

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности.**

**кружок «Гармония»**

**для 2А класса**

**2013 /2014 учебный год**

**Составлена учителем:Колобовой О.А.**

## Пояснительная записка

2 класс (1 раз в неделю)

### Основные задачи программы:

- Формировать у учащихся класса навыки сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения.
- Формировать интерес к различным видам деятельности в соответствии с индивидуальностью ребёнка.
- Формировать нравственный (усвоение моральных норм поведения через овладение нравственными понятиями) и эмоциональный (через эстетические представления в творческой деятельности) компоненты мировоззрения детей.
- Формировать творческое воображение, любознательность.
- Развивать познавательный интерес, самостоятельность.
- Осуществлять эстетическое, экологическое, нравственно-патриотическое, профессионально-ориентационное, физическое воспитание младших школьников.
- Воспитывать бережливость, ответственность, уважительное отношение к труду, к людям различных профессий.

### Основные формы работы

- Практические занятия
- Ролевые игры
- Конкурсы
- Праздники
- Беседы
- Викторины
- Чтение научно-популярной литературы
- Экскурсии

№ занятия	Дата	Тема	Задачи	Форма работы
1	6.9	Книжный мир	Познакомить детей с библиотекой. Учить пользоваться	Экскурсия

			книгами. Стимулировать интерес к чтению, читательскую активность	
2	13.9	«Своя игра»	Расширять кругозор детей. Актуализировать знания детей	Познавательная игра
3	20.9	Дог-шоу «Собака - друг человека»	Познакомить учащихся с историей появления собаки в жизни человека, с породами собак и их ролью. Воспитывать чуткость и любовь к животным. Развивать любознательность и внимание.	Познавательная игра
4	27.9	Звуки и краски осени.	Познакомить школьников с образом осени в произведениях искусства и народной культуры. Развивать познавательный и эмоциональный интерес к произведениям художественной культуры	Беседа. Презентация.
5	4.10	Откуда хлеб пришел?	Познакомить детей с особенностями выращивания хлеба. Воспитывать уважение к труду людей; бережное отношение к хлебу.	Беседа. Презентации.
6	11.10	От осени до зимы.	Углубить и обобщить знания детей о сезонных явлениях в природе. Развивать умение устанавливать взаимосвязи в природном мире.	Беседа. Презентации.
7	18.10	Их надо охранять.	Формировать у детей представление о науке экологии. Учить бережному отношению к окружающему миру.	Экологический практикум.
8	25.10	Детское чтение. Рассказы о животных.	Вызвать у детей интерес к чтению произведений Б.Житкова, Н.Сладкова, В.Бианки, Э.Шима, Е.Чарушина, В.Сутеева, В.Чаплиной, Д.Мамина-Сибиряка, Р.Киплинга о животных. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.	Чтение литературы. Презентации.
9	1.11	Мой край – Якутия.	Развивать интерес к национальной культуре, гордость за свой родной край.	Беседа. Презентация.
10	15.11	Для чего руки нужны.	Воспитывать уважительное отношение к людям труда. Познакомить учащихся с новыми профессиями.	Беседа. Презентация.
11	22.11	Урок нравственности «Добро и зло»	Развивать представления детей о добре и зле. Воспитывать стремление совершать добрые дела.	Игра-путешествие.
12	29.11	Человек без друзей, что дерево без корней.	Воспитывать у детей уважительное отношение к своим друзьям. Учить быть доброжелательными, заботливыми по отношению друг к другу, к людям.	Беседа. Пословицы и поговорки. Презентация.
13	6.12	Человек без друзей, что дерево без корней.	Воспитывать у детей уважительное отношение к своим друзьям. Учить быть доброжелательными, заботливыми по отношению друг к другу, к людям.	Чтение книг. Презентации.
14	13.12	Детское чтение. Сказки	Познакомить детей с национальными сказками.	Чтение литературы.

		народов Севера.	Формировать интерес к национальной культуре.	Беседа, инсценировка.
15	20.12	История Нового года.	Познакомить детей с историей праздника. Формировать интерес к народным традициям.	Беседа. Презентация.
16	27.12	Детское чтение. «Волшебные сказки».	Познакомить детей с произведениями Ш.Перро, Дж.Родари, А.Милна, Э.Распе. Развивать читательские умения.	Чтение литературы, иллюстрирование. Презентации.
17	10.1	Почемучкина поляна.	Побудить детей задавать вопросы и отвечать на них. Учить детей рассуждать, искать ответы. Вызвать интерес к различным отраслям знаний.	Беседа, игра, презентация.
18	17.1	История обыкновенных вещей.	Учить детей видеть в обычных вещах необычное, создавать красивое своими руками. Привлекать детей к продуктивной деятельности.	Практическое занятие.
19	24.1	Страна Справедливости.	Учить детей замечать нарушения прав человека. Учить защищать свои права и права других людей.	Практическое занятие.
20	31.1	Наши деды и прадеды. 23 февраля – День защитников Отечества.	Воспитывать у детей уважительное отношение к традициям, праздникам и истории своего народа.	Чтение литературы. Презентация, игры.
21	7.2	Советы гнома Эконома.	Развивать у детей представления о потребностях, об относительной ограниченности возможностей, о необходимости выбора в жизни человека. Воспитывать уважение к желаниям близких.	Практическое занятие.
22	14.2	Мамины руки. 8 марта.	Познакомить с историей праздника. Воспитывать у детей уважительное отношение к традициям, праздникам и истории своего народа, уважение к родителям.	Практическое занятие.
23	21.2	Детское чтение бытовых сказок.	Русские народные и др.	Чтение, диалог, презентации.
24	28.2	Мой дом - моя крепость.	Формировать представление детей о праве человека на имущество. Учить цивилизованно отстаивать свое право. Приобщать к выполнению одной из обязанностей - содержать в чистоте и порядке свой дом.	Беседа. Практическое занятие.
25	7.3	Мои права - моя свобода.	Формировать представления учащихся о правах человека. Познакомить с нормативно-правовыми документами.	Беседа.
26	14.3	Откуда родом комнатные растения?	Расширять представления детей о комнатных растениях, об особенностях ухода за ними.	Беседа. Практическое занятие.

27	21.3	Образ матери в стихах детских писателей.	Воспитывать у детей уважительное отношение к традициям, праздникам и истории своего народа, уважение к родителям.	Беседа. Практическое занятие.
28	4.4	Звуки и краски весны.	Познакомить школьников с образом осени в произведениях искусства и народной культуры. Развивать познавательный и эмоциональный интерес к произведениям художественной культуры.	Чтение стихов, беседа, презентация.
29	11.4	Угадай – ка , чей росток?	Расширение кругозора и знаний о природе родного края.	Презентация, игра.
30	18.4	Наша планета – Земля.	Развивать знания о достижениях нашей страны в области космонавтики. Воспитание уважения к героям космонавтики.	Презентация. Беседа.
31	25.4	Миру – мир.	Воспитание патриотизма и любви к своей Родине, уважения к другим народам.	Презентация. Беседа.
32	16.5	Этот День победы.	Воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине, уважения к героическому прошлому нашей страны.	Презентация. Беседа. Чтение литературы.
33	23.5	В лес пускают без билета.	Расширять знания детей о праве на отдых, об обязанностях. Учить бережно относиться к природе.	Беседа. Презентация.
34	30.5	Зелёный двор.	Вызвать у детей желание участвовать в работе по озеленению и благоустройству класса и территории вокруг школы и дома.	Экологический практикум