

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Пеледуй»**

<i>Рассмотрено и согласовано на заседании МО учителей СОШ начальных классов Руководитель МО Незнамова З.И.</i>	<i>«Согласовано» Заместитель директора по УВР Якунина Т.В.</i>	<i>«Утверждаю» директор МБОУ п. Пеледуй Синюкова И.Г.</i>
<hr/> <i>« 29 » августа 2013г.</i>	<hr/> <i>« 6 » сентября 2013 г.</i>	<hr/> <i>«10 » сентября 2013 г</i>

Рабочая программа

*по внеурочной деятельности.
кружок «Юный эколог»*

для 2А класса

2013 /2014 учебный год

Составлена учителем: Колобовой О.А.

2013-2014 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе дополнительной образовательной программы «Юный эколог» О.А. Колобовой, в соответствии с требованиями ФГОС НОО и направлена на формирование экологической компетентности обучающихся 1 класса и способствует развитию их личностных, познавательных, коммуникативных и социальных качеств.

В процессе обучения используется следующее учебное пособие: Экологический дневник Морозова Е.Е., Евдокимова Е.Г., Исаева О.А. «Эколого-образовательный проект «Растём вместе». Серия: начальное естественно-математическое образование. Учебное пособие. Саратов. Издательство: ИЦ «Наука» 2011.57 с.

Экологическое образование определяется как непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, направленный на формирование не только системы знаний и умений, ценностных ориентаций, но и формирование нравственно-этических и эстетических отношений, обеспечивающих экологическую ответственность личности за состояние и улучшение социоприродной среды. В развивающейся системе непрерывного экологического образования всё более весомую роль стала играть начальная школа. Это связано, прежде всего, с тем, что на начальном этапе школьного обучения закладывается фундамент личности, его многогранных отношений с природой и обществом. В сфере экологического образования младших школьников на первый план выдвигается формирование ответственного отношения к природе и становление экологического мышления.

Цель программы: развитие личности через приобщение к экологической культуре, в том числе культуре сохранения и поддержания здоровья, базирующейся на научном знании, экологическом мировоззрении, личной и коллективной ответственности за судьбу планеты.

Данная цель достигается решением следующих задач:

- воспитание у детей ценностных ориентаций в их отношениях с окружающей средой;
- становление и развитие у детей целостного мировосприятия;
- активное присвоение детьми нравственных норм, запретов и предписаний в отношениях между природой и обществом;
- формирование у детей начального опыта защиты природной среды и культуры здорового образа жизни.

Внеурочные занятия проводятся в группе (15 человек) во второй половине дня по 1 часу в неделю (всего - 32 часа).

Планируемые результаты:

- сформированы основы экологическая культура, проявляющиеся в любви и ценностном отношении к окружающей природе;
- сформированы навыки работы по уходу за комнатными растениями;
- приобретение школьником социальных знаний об экологии, о принятых в обществе нормах отношения к природе;
- овладение способами самопознания, рефлексии;
- наличие позитивных поведенческих реакций в процессе взаимодействия с окружающим миром.

**Календарно-тематическое планирование
2 класс – Блок «Растём вместе». (34 часа)**

№	Тема занятий	Вид занятий	Дата проведения
1	Что нас окружает. Природа живая и неживая.	Ввод.беседа	3.09
2	Знакомство с экологической АЗБУКОЙ. 1 ч.	Ролев. игра	10.09
3	Знакомство с экологической АЗБУКОЙ. 2 ч.	Ролев. игра	17.09
4	Путешествие в Экоград.	Наблюдение.	24.09
5	Как сделать Экоград лучше?	Эврис. беседа	1.10
6	Знакомство с объектами живой и неживой природы.	Наблюдение	8.10
7	Знакомство с объектами живой и неживой природы.	Наблюдение	15.10
8	Знакомство с объектами живой и неживой природы.	Исследование	22.10
9	Формируем представление о значении объектов живой и неживой природы.	Практич. зан.	29.10
10	Игра – спектакль «Кто самый важный?».	Команд.игра	12.11
11	В природе всё взаимосвязано.	Ролев. игра	19.11
12	Формируем представления о роли растений в природе и жизни человека. Беседа с доктором Айболитом.	Эврис. бесед.	26.11
13	Опыт «Растём вместе».	Практич. зан.	3.12
14	Работа в уголке природы.	Практич. раб	10.12
15	Общение с «Зелёным другом».	Практич. раб.	17.12
16	Запоминаем правила ухода за комнатными растениями. Общение с Дюймовочкой.	Эврис. беседа	24.12
17	Формируем представления о роли растений в природе и жизни человека. Беседа с котом Матроскиным.	Наблюдение	14.01
18	Игра – сказка «Фрукты – овощи».	Ролевая игра	21.01
19	Формируем представления о роли растений в природе и жизни человека. В гостях у Старичка Лесовичка.	Команд.игра.	28.01
20	Сказка Леса.	Ролевая игра.	4.02
21	Формируем представления о роли растений в природе и жизни человека. В гостях у жителей Цветочного города.	Практич. раб.	11.02
22	Защитите растения!	Обуч. презент.	18.02
23	Игра «Картина мира».	Команд.игра	25.02
24	Диагностика осознанности ребёнком отношения к людям (сказочным героям), положительно или равнодушно относящимся к растениям.	тест	4.03
25	Формируем представления о роли растений в природе и жизни человека. Экскурсия.	Наблюдение	11.03
26	Пишем письмо Зелёному Другу.	Практич. раб.	18.03
27	Работа в уголке природы.	Практич. раб.	1.04
28	Опыт «Растём вместе».	Практич. зан.	8.04
29	Экосказка «Теремок»	Ролевая игра	15.04
30	Экологическая безопасность дома и во дворе.	Беседа	22.04
31	Работа в уголке природы.	Практич. раб.	29.04
32.	Работа в уголке природы.	Практич. раб.	6.05
33.	Выпуск стенгазеты «Берегите природу»		13.05
34.	Субботник на территории школы.		20,27.05

Литература.

При составлении программы использованы методические пособия:

1. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» (Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010);
2. «Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. – М.: Просвещение, 2010);
3. «Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа» (Е.С.Савинов. – М.: Просвещение, 2010);
4. «Планируемые результаты начального общего образования» (под ред. Г.С.Ковалёвой, О.Б.Логиновой, М.: Просвещение, 2010);
5. «Совершенствование экологообразовательной деятельности в Саратовской области» (Е.Е.Морозова, О.И.Кайота. – Изд-во Саратовского университета, 2011).