

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Пеледуй»

---

Рассмотрено и согласовано на заседании

МО учителей  
начальных классов  
Руководитель МО Незнамова З.И.

« 29 » августа 2013г.

«Согласовано»

Заместитель директора  
по УВР  
Якунина Т.В.

« 6 » сентября 2013 г.

«Утверждаю»

директор МБОУ СОШ  
п. Пеледуй  
Синюкова И.Г.

«10 » сентября 2013 г

## Рабочая программа

по окружающему миру

для 1В класса

2013 /2014 учебный год

Составлена учителем:  
Кушнерик А.А.

# Окружающий мир

## Пояснительная записка

Особое значение данного предмета заключается в формировании у детей 6-10 лет целостного представления о мире и месте человека в нем. Это и определяет его цель - формирование представлений о природе, человеке и обществе, осознание характера взаимодействий между ними и на этой основе воспитание правильного отношения к окружающему миру.

### Задачи курса:

Систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире  
Формирование элементарных представлений о природе, человеке и обществе в их взаимодействии  
Знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент и др.)  
Социализация ребенка  
Развитие познавательных процессов  
Восприятие внимательности, наблюдательности и любознательности  
Формирование самостоятельной познавательной деятельности  
Воспитание бережного отношения к природе и продуктам труда людей

### Учащиеся должны знать:

Части тела человека  
Органы чувств  
Виды эмоционального состояния  
О безопасном поведении дома, в школе, на улице  
Свое имя, отчество, фамилию, дату рожд-я, дом. адрес  
Герб и флаг России  
Виды транспорта  
Названия месяцев и дней в неделе

### Учащиеся должны уметь:

Выполнять правила личной гигиены  
Выполнять правила безопасного поведения  
Различать эмоциональное состояние людей  
Различать части растений  
Правильно вести себя в природе

№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Характеристика универсальной учебной деятельности	Дата
1	Что такое окружающий мир	Изучение нового	Как человек познает природу, себя.	<b>Знать</b> , что окружающий мир - это все, что мы видим	Фронтальная беседа	Работа с иллюстрациями учебника, сопоставлять признаки предметов и явлений, группировать	06.09.

			Правила поведения в природе	вокруг. <b>Уметь</b> называть предметы окружающего мира, наблюдать за явлениями природы		предметы, устанавливать правильную последовательность событий.	
	Ты и твоё имя.		Познакомить детей друг с другом; показать значение имени в жизни человека. Учить умению	Имена близких людей.			
2	Твоя школа. Во дворе школы.	Комбинированный	Правила поведения в школе Школьный двор.	<b>Знать</b> правила поведения в школе, знать расположение кабинетов, правила поведения во дворе школы <b>Уметь</b> называть людей, которые работают в школе	Текущий, индивидуальный опрос	Ориентироваться в школе (находить свой класс, своё место в классе) Обсуждение правил поведения в школе. Объяснить значение дорожных знаков.	13.09.
3	Дорога в школу	Урок - путешествие	Дорога в школу. Безопасное поведение на дорогах	<b>Знать</b> безопасный маршрут <b>Уметь</b> рассказывать о правилах перехода улицы	Текущий	Обсуждение правил поведения на улице. Моделировать дорогу от дома до школы.	20.09.
4	Твой распорядок дня	Комбинированный	Режим дня школьника	<b>Знать</b> понятие «режим», «распорядок дня» <b>Уметь</b> рассказывать о	Текущий	Формирование понятий: утро, день, вечер, ночь. Режим дня.	27.09.

				распорядке дня			
	Осень	Комбинированный	Явления природы	<b>Уметь</b> анализировать и сравнивать признаки лета и осени	Текущий, индивидуальный опрос	Выявление изменений, произошедшие в погоде за прошлый период.	
5	Как ты рос	Изучение нового	Режим дня	<b>Уметь</b> составлять рассказы по сюжетным картинкам	Текущий, индивидуальный	Объяснять значение правил личной гигиены. Составлять устный рассказ по заданной теме.	04.10.
6	Как ты воспринимаешь мир	Комбинированный	Растения	<b>Знать</b> понятие «органы чувств»	Текущий	Воспринимать св-ва предметов с помощью органов чувств, сопоставлять признаки предметов и органы чувств.	11.10.
7	Твое тело	Изучение нового	Режим дня	<b>Знать</b> гигиенические правила <b>Уметь</b> выполнять их	Текущий	Оценивать своё эмоциональное состояние, учиться управлять собой. Различать эмоц. Состояние людей.	18.10.
	Как ты питаешься	Комбинированный	Режим дня	<b>Знать</b> понятие «меню», «питание» <b>Уметь</b> делить продукты на группы	Текущий, индивидуальный	Объяснять значение правильного питания. Составлять меню.	
8	Твоя одежда	Изучение нового	Режим дня	<b>Знать</b> виды одежды, правила ухода за ней <b>Уметь</b> выбирать одежду в зависимости от погоды	Текущий	Участвовать в коллективной выставке рисунков, создании альбома, выставке костюмов.	25.10
9	Будь здоров!	Комбинированный	Режим дня	<b>Знать</b> понятие «гигиена» <b>Уметь</b> выполнять правила	Текущий	Выполнять задания, тренирующие внимание и память в разнообразных видах деятельности.	01.11.

				гигиены			
10-11	Твое настроение	Изучение нового	Режим дня	<b>Иметь</b> представление о настроении человека	Текущий	Игра «Грустный - веселый»	13.11. 15.11.
12	Будь внимательным!	Комбинированный	Правила взаимодействия со взрослыми	<b>Знать</b> , что может случиться с невнимательным человеком	Текущий, индивидуальный	Игры «Цепочка слов», «Угадай-ка»	20.11.
Внеклассная деятельность учащихся С.54-55.							
13	Полна природа удивленья	Комбинированный	Особенности времен года	<b>Знать</b> понятия «живая» и «неживая» природа <b>Уметь</b> называть объекты природы	Текущий	Погода, предсказание погоды	22.11.
14-15	Вода и воздух	Изучение нового	Свойства воды и воздуха	Уметь использовать воду, проводить опыты	Текущий	Приводить примеры различных явлений природы	27.11. 29.11.
16-17	Зима	Комбинированный	Особенности времен года	Уметь рассказывать о погоде зимой, о жизни растений и животных в зимний период	Текущий	Наблюдение за изменением в природе . выделение характерных признаков зимы.	04.12. 06.12.
18	Времена года	Изучение нового	Понимание связи неживой и живой природы	Знать времена года и их признаки Уметь называть месяцы по порядку	Текущий, индивидуальный	Самостоятельно подбирать иллюстрированный и текстовый материал, характеризующий времена года.	11.12.
19-20	Как	Изучен	Разнообразиие	<b>Знать</b> растения		Простые и сложные листья	13.12. 18.12.

	устроено растение	ие нового	растений	<b>Уметь</b> находить и определять части растений <b>Знать</b> виды деревьев	Текущий, индивидуальный	Определять Принадлежность растений к деревьям.	
21-22	Деревья Кустарник и травы.	Комбинированный	Понимание связи живой и неживой природы	<b>Знать</b> ядовитые растения, правила сбора растений в лесу <b>Уметь</b> определять и называть растения	Текущий, индивидуальный	Кустарникам и травам, выделять их отличительные особенности.	20.12. 25.12.
23-24	Развитие растений Понимать красоту	Комбинированный Практический	Развитие растения	<b>Знать</b> необходимые условия для развития растения	Наблюдение	Как путешествуют плоды растений	27.12. 15.01.
25-26	Исследование растений Растения в нашем классе	Комбинированный	Разнообразие растений	<b>Знать</b> необходимые условия для развития растения Понимать красоту окружающей природы	Текущий, наблюдение	Проводить опыт по проращиванию семян, фиксировать результат в тетради. Получить информацию из справочников и дополнительной литературы.	17.01. 22.01.
27	Насекомые	Комбинированный	Виды насекомых	<b>Знать</b> как человек заботится о животных	Текущий, индивидуальный	Приводить примеры насекомых, отличать их от других животных.	24.01.
28	Птицы, рыбы, звери	Изучение нового	Охрана природных богатств	<b>Знать</b> роль природы в жизни человека, рассказывать, где живут, чем питаются	Текущий	Объяснять различие между дикими и домашними животными. Составлять красную книгу.	29.01.

				животные			
29-30	Жизнь животных	Урок - викторина	Охрана природных богатств	<b>Уметь</b> делить дом. животных на группы <b>Знать как</b> человек заботится о животных	Текущий, индивидуальный	Характеризовать поведение наблюдаемых животных.	31.01. 05.02.
31-32	Домашние животные	Комбинированный	Охрана природных богатств	<b>Уметь</b> делить дом. животных на группы	Текущий, индивидуальный	Объяснять необходимость заботы о дом. животных. Выявлять их роль в жизни человека	07.02. 19.02.
33-34	Берегите природу!	Комбинированный			Текущий	Вывести правила поведения в природе и о роли природы в здоровье человека.	21.02. 26.02.
35-36	Наша Родина	Изучение нового	Государственная символика России	<b>Знать</b> понятие «герб», «флаг», «гимн» <b>Уметь</b> рассказывать о символах России	Текущий	Узнавать гос. Символы России. Обсуждать многонациональность нашей Родины.	28.02 .05.03.
37-38	Наш дом	Изучение нового	Правила безопасного поведения	Уметь называть родственников, имена, профессии	Текущий	Называть свой домашний адрес, составлять рассказ о доме, улице. Посёлке.	07.03. 12.03.
39-40	Наши родственники	Комбинированный				Обсуждать значение семьи. Поддерживать традиции семьи.	14.03. 19.03.
41-42	Хороший день	Комбинированный	Настроение людей	Умение контролировать себя	Текущий	Сравнивать ранее наблюдаемые явления в природе с тем, что происходит в настоящее время.	21.03. 02.04.
43-44	Весна	Изучен	Жизнь людей	Замечать изменения	индивиду	Рассказывать, подбирать стихи о	04.04. 09.04.

		ие нового	весной	жизни людей	льный	весне	
45-46	Наша безопаснос ть	Изучен ие нового	Правила безопасного поведения в квартире, в подъезде	<b>Знать</b> правила безопасного поведения <b>Уметь</b> их выполнять	индивиду альный	Оценивать возможности возникновений опасных ситуаций. .	11.04. 16.04.
47-48	Будем вежливы	Комби нирова нный	Вспомнить вежливые слова	Умение вежливо общаться	индивиду альный	Обсуждать правила культурного поведения	18.04. 23.04.
49-50	Мы едем, едем. Едем... Скоро лето	Комби нирова нный	Моделировани е ситуаций, при которых нужно вызвать спец. Машины Признаки лета	Различать виды транспорта Изменение жизни с наступлением	Индивиду альный текущий	Обсуждать правила культурного поведения в транспорте Обсудить безопасность на каникулах	25.04. 30.04.
51-54	Скоро лето.	Комби нирова нный	Познакомить первоклассник ов с разными вариантами летнего отдыха.	Развивать внимательность, наблюдательность, воображение и творческие способности.	Индивиду альный текущий	Закрепить и проверить полученные знания и умения по разделу и в целом по курсу.	02.05. 07.05. 14.05. 16.05..
Внеклассная деятельность учащихся С.136-137							

Резервные уроки -4 часа.