

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа п. Пеледуй»

Рассмотрено и согласовано на заседании

МО учителей
начальных классов
Руководитель МО Незнамова З.И.

« 29 » августа 2013г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР
Якунина Т.В.

« 6 » сентября 2013 г.

«Утверждаю»

директор МБОУ СОШ
п. Пеледуй
Синюкова И.Г.

«10 » сентября 2013 г.

Рабочая программа

по русскому языку

для 1 класса

2013 /2014 учебный год

Составлена учителем:
Кушнерик А.А.

Русский язык – 5 часов в неделю

Пояснительная записка

Программа по русскому языку для начальных классов является ограниченной частью курса русского языка и литературы средней общеобразовательной школы. Уроки русского языка должны строиться таким образом, чтобы усвоение детьми знаний, формирование у них умений и навыков органично сочетались бы с выработкой положительных качеств, которые характерны для активной, конструктивно мыслящей и творчески развитой личности.

В курсе обучения русскому языку выделяются две ведущие содержательные линии, обозначенные в «Концепции содержания непрерывного образования»:

- развитие речевой деятельности;
- овладение языком как средством познания и общения.

Эти линии позволяют развивать у учащихся чувство сопричастности к бытию родного языка, помогают им осознавать себя его носителями, предоставляют возможности для воспитания у детей бережного, ответственного

отношения к языку и понимания ими его гибкости и выразительности. У школьников развивается интерес к изучению родного языка, возникает стремление свободно владеть им.

Учащиеся должны знать:

- звуки и буквы русского алфавита;
- алфавит;
- гласные и согласные звуки;
- ударные и безударные звуки;
- согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие;
- правила правописания буквосочетаний;
- правила переноса;
- правила написания большой буквы, соединения;
- правила оформлений предложений.

- различать гласные и согласные звуки;
- распределять слова по алфавиту;
- вычленять из текста предложения;
- делить слова на слоги;
- оформлять предложения;
- правильно списывать слова, предложения;
- знать гигиенические правила письма;
- писать строчные и прописные буквы;
- писать под диктовку текст.

Учащиеся должны уметь:

№ п/п	Тема	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Виды универсальных учебных действий	Дата
1	Знакомство с прописью	Введение нового	Знакомство с гигиеническими требованиями(пропись 1,	Уметь правильно сидеть, пользоваться письменными	Текущий	Учить соблюдать требования при письме. Организовать свое рабочее место.	02.09.

			стр.1)	принадлежностями			
2	Выполнение рисунков в прописи	Введение нового	Обучение первоначальному письму (стр.4)	Уметь ориентироваться в тетради	Текущий	Следить за положением ручки при письме, посадкой за столом. Выполнять работу по образцу.	03.09.
3	Знакомство с разлиновкой прописи	Введение нового	Развитие мелких мышц пальцев и свободы движения руки (стр.5)	Знать границы рабочей строки	Текущий	Различать направление линий в прописи. Сравнить выполненную работу с образцом.	04.09.
4	Знакомство с основным алгоритмом письма	Введение нового	Понятие вертикальных, горизонтальных линейках (стр.8)	Знать гигиенические правила письма	Текущий	Отслеживать этапы освоения основного алгоритма письма. Различать последовательность написания элементов буквы и.	05.09.
5	Знакомство с основным алгоритмом письма	Введение нового	Письмо элементов букв (стр.9)	Знать основной алгоритм письма	Текущий	Комментировать этап выполнения основного алгоритма письма. Находить характерные элементы основного алгоритма в образце письма.	09.09.
6	Упражнения в написании основного	Введение нового	Письмо элементов букв (стр.9)	Уметь писать элементы основного алгоритма	Текущий	Сопоставлять изученные элементы, находить сходство и различия. Строить монологическую речь в процессе	10.09.

	алгоритма письма					выполнения графических действий.	
7	Знакомство с рабочим пространством дополнительных строк	Введение нового	Широкая и узкая строки (стр.11)	Знать рабочее пространство дополнительных строк	Текущий	Ориентироваться в разлиновке прописи. Различать рабочую и дополнительную строку. Тренироваться в написании крючков.	11.09.
8	Написание элементов букв И, Г, П, Т	Введение нового	Письмо элементов букв (стр.12)	Знать написание элементов	Текущий	Выполнять задание по образцу. Сопоставлять похожие элементы прописных букв И, Г, находить сходство и различия в их написании.	12.09.
9	Написание элементов букв Л, Г	Введение нового	Письмо элементов букв (стр.13)	Уметь писать элементы	Текущий	Сопоставлять похожие элементы прописных Л и Г, находить сходство и различия в их написании	16.09.
10	Написание элементов букв Н, К, Э	Введение нового	Письмо элементов (стр.14)	Знать элементы печатных и письменных букв	Текущий	Анализировать образец письма: находить места соединения элементов в букве и слове.	17.09.
11	Написание элементов букв К, И	Введение нового	Письмо элементов (стр.15)	Знать, различать элементы букв	Текущий	Контролировать расстояние между элементами во время их написания. Самостоятельно находить условные элементы в незнакомых буквах, обозначать их условными значками.	18.09.
12	Написание	Введение	Письмо	Знать, различать	Текущий	Участвовать в анализе новых	19.09.

	элементов буквы у	нового	элементов (стр.16-17)	элементы букв		элементов. Соблюдать пропорции при письме петли буквы у	
13	Написание элементов букв п, Н	Введение нового	Письмо элементов (стр.18-19)	Знать, различать элементы букв	Текущий	Участвовать в анализе новых элементов. Соблюдать пропорции при письме петли буквы у	23.09.
14	Соединение 3-х и 4-х «крючков» в связку	Введение нового	Обучение первоначальному письму (стр.20-21)	Уметь выполнять соединения	Текущий	Писать буквы И, Ш соблюдать наклон при письме. Воспроизводить написание элементов по памяти (под диктовку).	24.09.
15,16,17	Упражнения в написании элементов букв	Введение нового	Письмо элементов (стр.22-25)	Упражняться в написании элементов	Текущий	Писать элементы основного алгоритма под диктовку, по образцу.	25.09.,26.09,30.09
18	Письмо строчной буквы а	Введение нового	Письмо строчной буквы а (стр.26-27)	Знать алгоритм написания	Тематический	Сравнивать написание букв А и У, находить общие элементы. Планировать последовательность написания буквы А.	1.10.
19	Письмо строчной буквы у	Введение нового	Письмо строчной у (стр.28-29)	Знать алгоритм написания	Текущий	Воспроизводить написание буквы У по образцу. Находить одинаковые элементы букв А и У.	02.10.
20	Письмо заглавной буквы А	Введение нового	Письмо заглавной буквы А (стр.30-31)	Знать алгоритм написания	Текущий	Участвовать в анализе алгоритма написание заглавной буквы А, выполнять поэтапно письмо букв.	03.10.
21	Письмо заглавной	Введение нового	Письмо заглавной	Знать алгоритм написания	Текущий	Правильно соединять изученные буквы на письме.	07.10.

	буквы У		буквы У (стр.32-33)			Классифицировать печатные и письменные буквы.	
23	Упражнения в написании элементов основного алгоритма	Введение нового	Письмо элементов (стр.34-35)	Уметь писать элементы	Текущий	Дополнять буквы недостающими элементами. Классифицировать буквы по разным признакам.	09.10.
22	Письмо строчной буквы м	Введение нового	Письмо строчной буквы м (стр.36-37)	Знать алгоритм написания	Текущий	Воспроизводить написание буквы по алгоритму. Писать слово из 4 букв.	08.10.
24	Письмо строчной буквы н	Введение нового	Письмо строчной буквы н (стр.38-39)	Знать алгоритм написания	Текущий	Анализировать написание буквы н, находить знакомые элементы письма. Писать буквы под комментирование.	10.10.
25	Письмо заглавной буквы М	Введение нового	Письмо заглавной буквы М (стр.40-41)	Знать алгоритм написания	Текущий	Анализировать буквы М. Писать слоги и слова по образцу. Писать буквы в связке.	14.10.
26	Письмо заглавной буквы Н	Введение нового	Письмо заглавной буквы Н (стр.42-43)	Знать алгоритм написания	Текущий	Анализировать буквы Н. находить знакомые элементы письма. Писать предложение, правильно его оформлять.	15.10.
27	Письмо строчной буквы о	Введение нового	Письмо строчной о (пропись 2 стр.4-5)	Знать алгоритм написания	Текущий	Анализировать написанные буквы о. Сопоставлять верхнее и нижнее соединение букв с буквой о.	16.10.

28	Закрепление изученных букв е	обобщение	Письмо буквосочетаний (проп.1 стр.34-35)	Знать формы изученных букв	Текущий	Воспроизводить изученные буквы на слух. Восстанавливать буквы по характерным элементам.	17.10.
29	Письмо строчной буквы э	Введение нового	Письмо строчной буквы э (стр.6-7)	Знать алгоритм написания	Текущий	Анализировать написание буквы э. Угадывать место изученных букв.	21.10.
30	Письмо заглавной буквы О	Введение нового	Письмо заглавной О (стр. 8-9)	Знать алгоритм написания	Текущий	Соотносить слова «он», «она», «оно» с названием предметов. Восстанавливать дифференцированное слово.	22.10.
31	Письмо заглавной буквы Э	Введение нового	Письмо заглавной Э (стр.10-11)	Знать алгоритм написания	Текущий	Сравнивать начертание букв, выявлять их графическое сходство. Соотносить букву и ее элементы.	23.10.
32	Письмо строчной буквы р.	Введение нового	Письмо строчной буквы р (стр. 14-15)	Знать алгоритм написания	Текущий	Анализировать начертание новой буквы. Самостоятельно выводите алгоритм ее написания.	24.10.
	Закрепление изученных букв е	Обобщение	Письмо буквосочетаний (проп.1 стр. 44-45)	Знать формы изученных букв	Текущий	Писать слова и предложения по пунктиру и самостоятельно, правильно оформлять запись предложения, соблюдать интервал между словами.	.
33	Письмо строчной буквы л	Введение нового	Письмо строчной буквы л (стр.	Знать алгоритм написания	Текущий	Анализировать образец письма, вычленять все мелкие элементы предложенного слова. Дописывать	28.10.

			16-17)			деформированное слово.	
34	Письмо заглавной буквы Р	Введение нового	Письмо заглавной буквы Р (стр. 18-19)	Знать алгоритм написания	Текущий	Сравнивать и анализировать начертание буквы Л с изученными буквами, наблюдать за изменением слов в предложении (по родам).	29.10.
35	Письмо заглавной буквы Л	Введение нового	Письмо заглавной буквы Л (стр. 20-21)	Знать алгоритм написания	Текущий	Выполнять задание по образцу. Устанавливать последовательность поэтапного письма. Решать ребусы.	30.10.
36	Закрепление изученных букв	Обобщение	Письмо буквосочетаний (проп.2 стр. 12-13)	Знать формы изученных букв	Текущий	Писать слова под диктовку и по образцу, записывать печатные слоги письменными.	31.10.
37	Письмо строчной буквы ы	Введение нового	Письмо строчной буквы ы (стр. 24-25)	Знать алгоритм написания	Текущий	Сопоставлять начертание буквы ы с другими буквами, комментировать письмо изученных букв.	11.11.
38	Письмо строчной буквы и	Введение нового	Письмо строчной буквы и (стр. 26-27)	Знать алгоритм написания	Текущий	Сопоставление начертания буквы и с другими буквами. Узнавать деформированные слова и восстанавливать их.	12.11.
39	Письмо заглавной буквы И	Введение нового	Письмо заглавной буквы И (стр. 28-29)	Знать алгоритм написания	Текущий	Выводить самостоятельно алгоритм письма буквы И, наблюдать за соединением букв и правильно их соединять на письме. Сопоставлять строчные и заглавные буквы.	13.11.

40-41	Закрепление изученных букв	Обобщение	Письмо буквосочетаний (30-31)	Знать формы изученных букв	Работа в парах	Писать слова под диктовку и образцу. Записывать печатные слоги письменными буквами.	14.11. 15.11.
42	Письмо строчной буквы й	Введение нового	Письмо строчной буквы й (стр. 34-35)	Знать алгоритм написания	Текущий	Правильно употреблять заглавные буквы при письме. Конструировать слово из букв.	18.11.
43-44	Закрепление изученных букв	Обобщение	Письмо буквосочетаний (проп.2 стр. 22-23)	Знать формы изученных букв	Работа в парах	Сравнивать свою работу с образцом, оценивать свои достижения с помощью листа диагностики.	19.11. 20.11.
45	Письмо заглавной буквы Й	Введение нового	Письмо заглавной буквы Й (стр. 42-43)	Знать алгоритм написания	Текущий	Сравнивать слова, находить общую часть, использовать наблюдения на письме. Выполнять письмо по памяти. Составлять слова по образцу.	21.11.
46	Письмо строчной буквы б	Введение нового	Письмо строчной буквы б (стр. 44-45)	Знать алгоритм написания	Текущий	Анализировать начертание буквы б, вырабатывать алгоритм ее написания.	22.11.
47	Письмо строчной буквы п	Введение нового	Письмо строчной буквы п (стр. 46-47)	Знать алгоритм написания	Текущий	Анализировать алгоритм написания буквы п, вырабатывать алгоритм ее написания. Наблюдать за изменением значения слова при замене буквы на письме.	25.11.
48	Письмо	Введение	Письмо	Знать алгоритм	Текущий	Вычленять известные элементы в	26.11.

	заглавной буквы Б	нового	заглавной буквы Б (стр. 48-49)	написания		начертании буквы Б, выполнять письмо с групповым комментированием. Наблюдать за парами слов, устанавливать сходство и различие.	
49	Письмо заглавной буквы П	Введение нового	Письмо заглавной буквы П (стр. 50-51)	Знать алгоритм написания	Текущий	Количественно составлять алгоритм начертания буквы П, определять в слове грубые ошибки. Конструировать слова из слогов.	27.11.
50-51	Закрепление изученных букв	Обобщение	Письмо буквосочетаний (проп.2 стр. 32-33)	Знать формы изученных букв	Работа в парах	Выполнять задание по образцу. Правильно употреблять большую букву в словах и при оформлении предложений.	28.11. 29.11.
52	Письмо строчной буквы в	Введение нового	Письмо строчной буквы в (стр. 54-55)	Знать алгоритм написания	Текущий	Проговаривать алгоритм написания строчной буквы в. Записывать буквы под диктовку, слова – печатными буквами.	02.12.
53	Письмо строчной буквы ф	Введение нового	Письмо строчной буквы ф (стр. 56-57)	Знать алгоритм написания	Текущий	Находить известные элементы в новых буквах. Самостоятельно выстраивать алгоритм написания изученных букв.	03.12.
54	Письмо заглавной буквы В	Введение нового	Письмо заглавной буквы В (стр. 58-59)	Знать алгоритм написания	Текущий	Записывать слоги под диктовку алгоритма написания. Анализировать виды соединений с другими буквами, наблюдать за изменением слов по числам.	04.12.
55	Письмо	Введение	Письмо	Знать алгоритм	Работа в	Составлять предложения из	05.12.

	заглавной буквы Ф	нового	заглавной буквы Ф (стр. 60-61)	написания	парах	данных слов. Наблюдать за изменением слов по смыслу и на письме. Записывать слова, данные печатными буквами.	
56-57	Закрепление изученных букв	Обобщение	Письмо буквосочетаний (проп.2 стр. 52-53)	Знать формы изученных букв	Работа в парах	Выполнять письмо по образцу (самостоятельно). Восстанавливать деформированные слова по образцу.	06.12. 09.12.
58	Письмо строчной буквы г	Введение нового	Письмо строчной буквы г (проп. 3 стр. 4-5)	Знать алгоритм написания	Текущий	Комментировать алгоритм буквы, определять правильность написания. Наблюдать за получением нового слова с помощью перестановки букв.	10.12.
59	Письмо строчной буквы к	Введение нового	Письмо строчной буквы к (проп. 3 стр. 6-7)	Знать алгоритм написания	Текущий	Объяснять устранение грубых ошибок. Овладеть групповой зоркостью.	11.12
60	Письмо заглавной буквы Г	Введение нового	Письмо заглавной буквы Г (стр. 8-9)	Знать алгоритм написания	Текущий	Самостоятельно выстраивать алгоритм написания изучаемой буквы. Различать на письме парные согласные и выделять их.	12.12.
61	Письмо заглавной буквы К	Введение нового	Письмо заглавной буквы К (стр. 10-11)	Знать алгоритм написания	Текущий	Наблюдать за образцом, выполнять задания по образцу. Правильно переводить печатный текст на письменный.	13.12.
	Письмо	Комбини	Письмо	Знать формы	Текущий	Классифицировать заглавные	16.12.

62	изученных букв	рованный	изученных букв (проп. 2 стр. 62-63)	изученных букв		буквы по предложенному групповому признаку. Наблюдать за написанием слов и видеть в них одинаковую часть.	
63	Письмо строчной буквы д	Введение нового	Письмо строчной буквы д (стр. 14-15)	Знать алгоритм написания	Текущий	Самостоятельно объяснять алгоритм написания буквы д. переводить печатный текст на письменный, видеть опасные места.	17.12.
64	Письмо строчной буквы т	Введение нового	Письмо строчной буквы т (стр. 16-17)	Знать алгоритм написания	Текущий	Видать в букве т уж изученную п. составлять алгоритм написания буквы. Находить гр. ошибки.	18.12.
65	Письмо заглавной буквы Д	Введение нового	Письмо заглавной буквы Д (стр. 18-19)	Знать алгоритм написания	Текущий	Воспроизводить написание по образцу под комментирование алгоритма. Точно повторять соединения с другими буквами.	19.12.
66	Письмо заглавной буквы Т	Введение нового	Письмо заглавной буквы Т (стр. 20-21)	Знать алгоритм написания	Текущий	Сам-но выводить алгоритм написания буквы Т. Сам-но выполнять работу по образцу-	20.12.
67	Письмо изученных букв	Комбини рованный	Письмо изученных букв (проп. 3 стр. 12-13)	Знать формы изученных букв	Текущий	Различать на слух и при письме парные согласные. Различать слова в ед. и мн. числе, изменять их по заданному образцу. Списывать печатный текст.	23.12.
68	Письмо строчной	Введение нового	Письмо строчной	Знать алгоритм написания	Текущий	Видеть в предложенных буквах ошибки и показывать пути их	24.12.

	буквы ж		буквы ж (стр. 24-25)			устранения. Находить в группе слов одинаковую часть.	
69	Письмо строчной буквы ш	Введение нового	Письмо строчной буквы ш (стр. 26-27)	Знать алгоритм написания	Текущий	Определять гр. ошибки в заданных буквах. Наблюдать за словами с общей частью, находить эту часть, изменять слова по образцу.	25.12.
70	Письмо заглавной буквы Ж	Введение нового	Письмо заглавной буквы Ж (стр. 28-29)	Знать алгоритм написания	Текущий	Различать слова с написанием большой буквы. Доказывать, почему в середине предложения слово пишется с большой буквы. Отгадывать ребусы. Решать загадки.	26.12.
71	Письмо изученных букв	Комбини рованный	Письмо изученных букв (проп. 3 стр. 22-23)	Знать формы изученных букв	Текущий	Орфографически грамотно писать слова с сочетанием жи-ши. Изменять слова по образцу. Находить и выделять в изученных буквах заданный элемент.	27.12.
72	Письмо заглавной буквы Ш	Введение нового	Письмо заглавной буквы Ш (стр. 30-31)	Знать алгоритм написания	Текущий	Находить знакомые элементы в букве Ш, различать слова, которые всегда пишутся с большой буквы.	14.01.
73	Письмо строчной буквы з	Введение нового	Письмо строчной буквы з (стр. 34-35)	Знать алгоритм написания	Текущий	Формировать пути устранения графических ошибок в букве. Классифицировать буквы с дописанными недостающими элементами. Находить в словах	15.01.

						общую: часть.	
74	Письмо строчной буквы с	Введение нового	Письмо строчной буквы с (стр. 36-37)	Знать алгоритм написания	Текущий	Наблюдать за словами, находить отличия в них. Уметь анализировать слова в предложении.	16.01.
75	Письмо заглавной буквы З	Введение нового	Письмо заглавной буквы З (стр. 38-39)	Знать алгоритм написания	Текущий	Сравнивать начертание заглавной и строчной буквы, наблюдать над видами соединений изучаемой буквы с другими. Писать имена и фамилии с большой буквы, Составлять анаграммы. Решать ребусы.	17.01.
76	Письмо изученных букв	Комбинированный	Письмо изученных букв (проп. 3 стр. 32-33)	Знать формы изученных букв	Текущий	Списывать предложения, с образца. Овладевать правильным написанием слов удвоенными согласными. Восстанавливать деформированное предложение. Наблюдать за изменением слов с помощью вопроса.	20.01.
77	Письмо заглавной буквы С	Введение нового	Письмо заглавной буквы С (стр. 40-41)	Знать алгоритм написания	Текущий	Списывать печатный текст. Наблюдать за изменением слов по родам и числам. Правильно формулировать письменный ответ на поставленный вопрос.	21.01.
78	Письмо строчной буквы е	Введение нового	Письмо строчной буквы е (стр. 46-47)	Знать алгоритм написания	Текущий	Списывать слова с образца, списывать печатный текст.	22.01.

79	Письмо строчной буквы е	Введение нового	Письмо строчной буквы е (стр. 48-49)	Знать алгоритм написания	Текущий	Наблюдать за изменением слов, различать признаки их изменения. Решать ребусы.	23.01.
80	Письмо заглавной буквы Е	Введение нового	Письмо заглавной буквы Е (стр. 50-51)	Знать алгоритм написания	Текущий	Сравнивать изучаемые буквы с ранее изученными. Дописывать в предложении окончания слов.	24.01.
81	Закрепление изученных букв е	Обобщение	Письмо буквосочетаний (проп.3 стр. 42-43)	Знать формы изученных букв	Работа в парах	Списывать предложения с образца.	27.01.
82	Письмо заглавной буквы Е	Введение нового	Письмо заглавной буквы Е (стр. 52-53)	Знать алгоритм написания	Текущий	То же, что буква Е.	28.01.
83	Письмо строчной буквы ю	Введение нового	Письмо строчной буквы ю (стр. 56-57)	Знать алгоритм написания	Текущий	Конструировать букву ю из знакомых элементов. Объяснять вид соединений, устанавливать причины недочёта в гр. написании, сравнивать начертание новой буквы с изученными. Вычленять новые элементы.	29.01.
	Диагностика, тренинг						
84	Письмо строчной буквы я	Введение нового	Письмо строчной буквы я (стр.	Знать алгоритм написания	Текущий	Вступать в диалог с учителем при объяснении новой буквы. Воспроизводить изменённые	30.01.

			58-59)			имена по образцу. Находить в родственных словах общую часть, устанавливать их лексическое значение.	
85	Письмо заглавной буквы Ю	Введение нового	Письмо заглавной буквы Ю (проп. 4 стр. 4-5)	Знать алгоритм написания	Текущий	Комментировать написание известных букв по алгоритму или писать их под диктовку. Собирать из элементов буквы и составлять слова.	31.01.
86-87	Закрепление изученных букв	Обобщение	Письмо буквосочетаний (проп.3 стр. 54-55)	Знать формы изученных букв	Работа в парах	Находить и выделять в изученных буквах заданный элемент. Контролировать соблюдение высоты, ширины наклона букв, интервала между словами, отступов на строке. Объяснять смысл пословицы.	03.02. 04.02.
88	Письмо заглавной буквы Я	Введение нового	Письмо заглавной буквы Я (стр. 6-7)	Знать алгоритм написания	Текущий	Составлять из слов слова. Дописывать недостающие элементы в буквах, словах. Объяснять смысл пословицы. Находить графические ошибки в словах.	05.02.
89	Письмо строчной буквы ь	Введение нового	Письмо строчной буквы ь (стр. 10-11)	Знать алгоритм написания	Текущий	Анализировать образец, работать по образцу. Отгадывать загадки. Наблюдать за изменением слов при добавлении ь. правильно ставить ударение.	06.02.
90	Ь – как	Введение	Ь – как	Знать роль ь	Текущий	То же	07.02.

	показатель мягкости	нового	показатель мягкости (стр. 12-13)				
91	Письмо строчной буквы ь	Введение нового	Письмо строчной буквы ь (стр. 14-15)	Знать алгоритм написания	Текущий	То же	17.02.
92	Разделительный ь и ь как показатель мягкости	Введение нового	Разделительный ь и ь как показатель мягкости (стр. 16-17)	Знать понятия разделительный ь и ь как показатель мягкости	Текущий	То же	18.02.
93	Закрепление изученных букв	Обобщение	Письмо букв (проп.4 стр. 8-9)	Знать алгоритм	Текущий	Находить и выделять в буквах изученный элемент. Контролировать письмо.	19.02..
94	Письмо строчной буквы ь	Введение нового	Письмо строчной буквы ь (стр. 18-19)	Уметь изменять слова по образцу	Текущий	Наблюдать за написанием буквы ь в словах. Наблюдать за словами типа сесть- съесть, объяснять написание ь в словах. Дописывать недостающие элементы в буквах и группировать их	20.02.
95	Разделительный ь	Введение нового	Разделительный ь (стр. 20-21)	Знать алгоритм написания	Текущий	То же	21.02.
96	Письмо строчной буквы х	Введение нового	Письмо строчной буквы х (22-	Знать алгоритм написания	Текущий	Наблюдать за изменением слов по родам. Соблюдать при списывании заданные параметры	25.02.

			23)			написания букв и слов.	
97-98	Письмо изученных букв	Обобщение	Письмо слов, предложений (трениговые листы)	Уметь писать слова и предложения	Текущий	Списывать с печатного текста. Писать под диктовку слоги, слова.	26.02 .27.02.
99	Письмо строчной буквы ц	Введение нового	Письмо строчной буквы ц (стр. 24-25)	Знать алгоритм написания	Текущий	Наблюдать гр. ошибки в заданных буквах. Наблюдать за словами, делать выводы о написании слов в одном случае с большой буквы, а в другом- с маленькой. Восстанавливать деформированное предложение.	28.02..
100	Письмо заглавной буквы Х	Введение нового	Письмо заглавной буквы Х (стр. 26-27)	Знать алгоритм написания	Текущий	Соблюдать при списывании заданные параметры написания слов. Анализировать своё письмо. Собирать слово из букв.	03.03.
101	Письмо заглавной буквы Ц	Введение нового	Письмо заглавной буквы Ц (стр. 28-29)	Знать алгоритм написания	Текущий	Конструировать недель изучаемой буквы. Восстанавливать деформированное предложение. Составлять слова по заданию.	04.03.
102	Письмо строчной буквы ч	Введение нового	Письмо строчной буквы ч (стр. 32-33)	Знать алгоритм написания	Текущий	Самостоятельно составлять алгоритм написания ч. Собирать из слогов слова и записывать их.	05.03.
-103	Письмо изученных букв	Обобщение	Письмо слов, предложений (стр. 30-31)	Уметь писать слова и предложения	Текущий	Находить и выделять в изученных буквах заданный элемент. Контролировать соблюдение правильности письма.	06.03.

104	Письмо строчной буквы щ	Введение нового	Письмо строчной буквы щ (стр. 26-27)	Знать алгоритм написания	Текущий	Самостоятельно списывать печатный текст. Находить и исправлять гр. ошибки.	07.03.
105	Письмо заглавной буквы Ч	Введение нового	Письмо заглавной буквы Ч (стр. 36-37)	Знать алгоритм написания	Текущий	Находить элементы буквы Ч в изученных буквах, конструировать букву из знакомых элементов. Составлять и записывать предложения..	10.03.
106	Письмо заглавной буквы Щ	Введение нового	Письмо заглавной буквы Щ (стр. 38-39)	Знать алгоритм написания	Текущий	Сам-но составлять алгоритм написания буквы Щ, строго следовать образцу при письме.	11.03.
107	Закрепление изученных букв	Обобщение	Письмо букв (стр. 40-41)	Знать формы изученных букв	Текущий	Находить в изученных буквах заданный элемент.	12.03.
108 - 110	Закрепление изученных букв	Обобщение	Письмо букв (стр. 42-47)	Знать формы изученных букв	Текущий	Писать под диктовку слоги, списывать с печатного текста.	13.03. 14.03. 17.03.
	Резервные уроки						
111	Речь. Слово и предложение	Изучение нового	Чтение и понимание учебного текста (стр. 4-7).	Знать У. и П. речь. Уметь выбирать предложение	Текущий Фронтальный	Различать случаи письменной и устной речи Корректировать предложения. Запоминать правильное произношение слов.	18.03.

112	Предложение и текст. Знаки препинания	Изучение нового	Предложение и текст (стр. 8-11).	Знать знаки препинания	Текущий	Составлять тексты и заголовки к ним. Восстанавливать деформированные тексты. Составлять устный рассказ. Пользоваться толковым словарём.	19.03.
113	Слог. Перенос слов	Изучение нового	Перенос слов (стр.12-15)	Знать правила переноса	Текущий	Объяснять слогаобразующую роль гласного звука. Конструировать слова из слогов.	20.03.
114	Перенос слов	Изучение нового	Перенос слов стр.16-17)	Знать правила переноса	Текущий	Обсуждать необходимость переноса слов. Сравнить деление слов на слоги и для переноса.	21.03.
115	Алфавит	Комбинированный	Русский алфавит (стр. 20-21)	Знать и уметь называть и находить буквы	Текущий	Правильно называть буквы русского алфавита. Объяснять необходимость существования алфавита. Распределять слова по алфавиту.	01.04.
116 - 118	Звуки и буквы. Гласные звуки	Комбинированный	Звуки (стр. 18,19,22,23)	Уметь правильно употреблять термин «звук и буква»	Текущий	Соотносит гласные звуки и буквы, обозначающие эти звуки. Восстанавливать слова, записанные без звуков, обозначающие гласные звуки.	02.04. 03.04. 04.04.
119 - 120	Ударение. Ударные и безударные гласные	Комбинированный	Ударные и безударные гласные (стр. 24-27)	Знать ударные и безударные слоги	Текущий	Находить ударный гласный в слове. Наблюдать за смыслоразличительной ролью ударения. Наблюдать за словами с	07.04. 08.04.

						буквой е.	
121 - 122	Ударные и безударные гласные	Комбинированный	Ударные и безударные гласные (стр.28-31)	Знать ударные и безударные слоги	Текущий	Совместно вырабатывать порядок проверки безударного гласного в слове. Объяснять наличие словарных слов на страницах учебника.	09.04. 10.04.
123 - 124	Согласные звуки. Парные твердые и мягкие согласные звуки	Комбинированный	Различие звуков (стр.32-35)	Уметь выделять твердые и мягкие согласные звуки	Текущий	Объяснять смысловозначительную роль согласных звуков. Восстанавливать слова, записанные без звуков обозначающих согласный звуки. Восстанавливать деформированный: текст.	11.04. 14.04.
125	Ь – как показатель мягкости	Комбинированный	Обозначение мягкости на письме (стр. 36-37)	Знать обозначение: мягкости на письме	Текущий	Характеризовать роль мягкого знака и букв Ё,Е,И,Ю,Я как показатели мягкости предшествующих согласных.	15.04.
126 - 127	Парные звонкие и глухие согласные	Комбинированный	Различие согласных звуков (стр. 38-41)	Знать, что согласные бывают парными	Текущий	Дифференцировать парные звуки. Контролировать правильность письма, исправлять ошибки. Работать со словарём.	16.04. 17.04.
128	Парные звонкие и глухие согласные	Комбинированный	Различие согласных звуков (стр. 42-43)	Знать, что согласные бывают парными	Текущий	Заменять в словах парные звонкие согласные на глухие. Наблюдать за парными согласными в сильной и слабой позиции. Восстанавливать деформированное предложение.	18.04.

129 - 130	Повторение	Комбини рованный	Звуки и буквы (стр.44-45)	Уметь сравнивать кол- во звуков и букв.	Текущий	Выбирать одинаковые по смыслу поговорки. Сравнивать в словах количество букв и звуков. Устанавливать границы предложений. Экспериментировать со словами.	21.04. 22.04.
131 - 132	Диагностик а, тренинг	Комбини рованный					23.04. 24.04.
133 - 134	Шипящие согласные звуки. Сочетания ЖИ-ШИ	Комбини рованный	Звуки и буквы (стр. 46-49}	Знать буквы, которые обозначают шипящие звуки	Текущий	Дифференцировать в словах шипящие звуки Ж,Ч,Ш.Щ, сравнивать произношение и написание сочетаний жи и ши. Восстанавливать том, вставляя пропущенные буквы и слоги.	25.04. 28.04.
136	Сочетания ЧА-ЩА	Комбини рованный	Правописани е сочетаний (стр. 50-51)	Знать написание сочетаний	Текущий	Изменять слова по образцу. Выписывать из текста ответы на вопросы. Восстанавливать снова	29.04.
137	Сочетания ЧУ-ЩУ	Комбини рованный	Правописани е сочетаний (стр. 52-53)	Знать написание сочетаний	Текущий	Изменять слова в предложении так, чтобы повествование шло от первого лица. Изменять написание слова по образцу. Узнавать предмет по его описанию.	.08.05.
138	Сочетания чк чн	Комбини рованный	Правописани е сочетаний (стр. 54-55)	Знать написание сочетаний	Текущий	Доказывать, почему не нужно обозначать на письме мягкость согласного Ч в сочетаниях ЧК-ЧН, Продумывать предложения с заданным словом. Решать ребусы.	30.04.

139	Повторение	Комбинированный	Звуки и буквы (стр. 56-57)	Уметь сравнивать количество звуков и букв	Текущий	Списывать текст, расставляя знаки препинания. Восстанавливать текст стихотворения подбирая слова по смыслу, контролировать написание слов с сочетанием жи-ши, ча-ща, чу-щу.	05.05.
140	Большая буква	Комбинированный	Большая буква в именах, фамилиях (стр. 58 -59)	Уметь писать с большой буквы имена, фамилии	Текущий	Различать имена собственные и имена нарицательные. Сопоставлять полные и краткие имена. Находить информацию по заданной теме.	06.05.
141 - 142	Большая буква в кличках животных, названии городов, рек	Комбинированный	Большая буква в кличках животных (стр. 60-63)	Уметь писать с большой буквы названия городов, рек	Текущий	Соотносить название животного с его кличкой. Сопоставлять и объяснять случаи употребления прописной или строчной буквы в словах (Майка- майка). Составлять устный рассказ по предложенной теме(Домашние питомцы)	07.05. 08.05.
143 - 144	Кто? Что?	Комбинированный	Слова обозначающие предметы (стр. 66-67)	Знать слова, которые отвечают на вопросы кто? что?	Текущий	Дифференцировать слова, отвечающие на вопросы кто? Что? Дополнять группы слов своими примерами. Группировать слова и составлять из них предложения.	12.05. 13.05.
146	Предлог	Комбинированный	Различие предлогов (стр. 68-69)	Знать роль предлогов	Текущий	Объяснять роль предлога в связи слов в предложении. Правильно использовать предлоги в речи. Использовать предлоги в решении	14.05.

						ребусов.	
147 - 148	Какой? Какая? Какое? Какие?	Комбини рованный	Слова, обозначающ ие признак предмета (стр. 70-71)	Знать, что слова, отвечающие на вопросы какой? Какая? Обозначают признак предмета	Текущий	Находить среди группы слов «лишнее». Подбирать к словам- названиям предметов слова- названия признаки и наоборот. Списывать предложения, вставляя нужные по смыслу слова. Обсуждать смысл пословиц.	15.05. 16.05.
149 - 150	Что делал? Что делает?	Комбини рованный	Слова, обозначающ ие действие предмета (стр. 72-73)	Знать, что слова обозначают действие предмета	Текущий	Подбирать к словам - названиям предметов слова-названия действий. Образовывать глаголы от имён существительных.	19.05. 20.05.

Резервные уроки.