



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ СОШ п. Пеледуй
/И.Г. Синюкова/
«31»августа 2021 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Пеледуй»**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2021 - 2022 учебный год

**МБОУ СОШ п. Пеледуй
2021 г.**

**СОСТАВЛЯЮЩИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Пеледуй»**

I.	ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2021 – 2022 учебный год	3
II.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	6
2.1.	Нормативно-правовая основа формирования учебного плана	6
2.2.	Цели и задачи учебного плана	9
2.3.	Особенности учебного плана	9
2.4.	Сроки освоения образовательных программ.....	11
2.5.	Продолжительность учебной недели	12
2.6.	Максимальный объем учебной нагрузки.....	12
2.7.	Продолжительность уроков	12
2.8.	Расписание уроков	13
2.9.	Внеурочная деятельность по ФГОС.....	13
2.10.	Обучение детей с ОВЗ	15
2.11.	Промежуточная аттестация	18
III.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	20
3.1.	Пояснительная записка к учебному плану 1 - 4 классы (ФГОС).....	20
3.2.	Учебный план 1-4 классы ФГОС НОО	22
3.3.	Внеурочная деятельность по ФГОС НОО	23
3.4.	План внеурочной деятельности по ФГОС НОО	26
IV.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	27
4.1.	Пояснительная записка к учебному плану по ФГОС ООО.....	27
4.2.	Учебный план 5 класс ФГОС ООО (5 дневная неделя).....	32
4.3.	Учебный план 6 класс ФГОС ООО (5 дневная неделя).....	33
4.4.	Учебный план 7 класс ФГОС ООО	34
4.5.	Учебный план 8 класс ФГОС ООО	35
4.6.	Учебный план 9 класс ФГОС ООО	36
4.7.	Внеурочная деятельность по ФГОС ООО	37
V.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	41
5.1.	Пояснительная записка к учебному плану ФГОС СОО универсального профиля	41
5.2.	Учебный план 10 класса в соответствии с ФГОС СОО.....	45
5.3.	Учебный план 11 класса в соответствии с ФГОС СОО.....	46
5.4.	Промежуточная аттестация	47
5.5.	Внеурочная деятельность ФГОС СОО (10,11 класс).....	48

I. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2021 – 2022 учебный год

1.1. Начало учебного года: 1 сентября

1.2. Продолжительность учебного года:

- 1 классы - 33 недели
- 2-4 классы - 34 недели
- 5-8, 10 классы - 35 недель
- 9 классы - 35 недель
- 11 классы -35 недель

1.3. Продолжительность учебной недели:

- 1-4 классы - 5 дней
- 5-11 классы -5 дней

1.4. Продолжительность каникул:

Четверть	Начало учебного периода	Окончание учебного периода 2-4,9,11 кл/ 5-8,10 кл	Учебных недель 2-4 кл/5-11 кл	Сроки школьных каникул	Продолжительность каникул (дн.)
Продолжительность каникул 2-4, 5-11 классы					
I	«1» сентября 2021 г.	«29» октября 2021 г.	9	30.10. – 7.11.	8
II	«8» ноября 2021 г.	«24» декабря 2021 г.	7	25.12. – 09.01.	14
III	«10» января 2022 г.	«25» марта 2022 г.	11	26.03. – 03.04	8
IV	«04» апреля 2022 г.	«21»/ «28» мая 2022 г.	7/8	-	-
ИТОГО:			34/35		30

Продолжительность каникул 1 классы

I	«1» сентября 2021 г.	«29» октября 2021 г.	9	30.10. – 7.11.	8
II	«8» ноября 2021 г.	«24» декабря 2021 г.	7	25.12. – 09.01.	14
III (1)	«10» января 2022 г.	«11» февраля 2021 г.	10	14.02 – 20.02.	7
III (2)	«21» февраля 2022 г.	«25» марта 2022 г.		26.03. – 03.04	8
IV	«04» апреля 2022 г.	«21»/ «28» мая 2022 г.	7/8	-	-
ИТОГО:			33		37

1.5. Сроки проведения промежуточной аттестации

Четверть	Начало периода	Окончание периода
I	«20» октября 2021 г.	«29» октября 2021 г.
II	«15» декабря 2021 г.	«24» декабря 2021 г.
III	«15» марта 2022 г.	«25» марта 2022 г.
IV	«11» мая 2022 г.	«21»/ «28» мая 2022 г.

1.6. Режим учебных занятий

На основании СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", предписания ТО управления Роспотребнадзора по РС (Я) в Ленском районе от 20.08.2020 г. №271, с целью предупреждения распространения коронавирусной инфекции в 2021 – 2022 году режим учебных занятий организован в 4 потока.

I поток – начало учебных занятий 8.00 – 1,2 классы

Урок	1 класс		2 классы	
	Время	Продолжительность отдыха (перемена)	Время	Продолжительность отдыха (перемена)
1 урок	8.00-8.35	10 мин	8.00 – 8.40	10 мин.
2 урок	8.45-9.20	20 мин	8.50 – 9.30	10 мин.
3 урок	9.40 -10.15	20 мин	9.40 – 10.20	20 мин.
4 урок	10.35 –11.10	10 мин	10.40– 11.20	15 мин.
5 урок	11.20-12.00		11.35 – 12.15	20 мин.
6 урок			12.35– 13.15	10 мин
7 урок			13.25– 14.05	10 мин
			14.15– 14.55	10 мин
			15.05 –15.45	

II поток – начало учебных занятий 8.20 – 6,8,9,10,11 классы

Урок	Время	Продолжительность отдыха (перемена)
1 урок	8.20 – 9.00	10 мин.
2 урок	9.10 – 9.50	10 мин.
3 урок	10.00– 10.40	20 мин.
4 урок	11.00 –11.40	20 мин.
5 урок	12.00 –12.40	15 мин.
6 урок	12.55– 13.35	10 мин.
7 урок	13.45 –14.25	10 мин
8 урок	14.35– 15.15	10 мин
	15.25 –16.05	

III поток – начало учебных занятий 8.50 – 3,4 классы

Урок	Время	Продолжительность отдыха (перемена)
1 урок	8.50 – 9.30	10 мин.
2 урок	9.40 – 10.20	20 мин.
3 урок	10.40– 11.20	15 мин.
4 урок	11.35 – 12.15	20 мин.
5 урок	12.35– 13.15	10 мин
6 урок	13.25– 14.05	10 мин
7 урок	14.15– 14.55	10 мин

VI поток – начало учебных занятий 9.10 – 5,7 классы

Урок	Время	Продолжительность отдыха (перемена)
1 урок	9.10 – 9.50	10 мин.
2 урок	10.00– 10.40	20 мин.
3 урок	11.00 –11.40	20 мин.
4 урок	12.00 –12.40	15 мин.
5 урок	12.55– 13.35	10 мин.
6 урок	13.45 –14.25	10 мин
7 урок	14.35– 15.15	10 мин
8 урок	15.25 –16.05	

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МБОУ СОШ п. Пеледуй на 2021 – 2022 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пеледуй» является основным нормативным документом, определяющим: перечень образовательных областей и учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Федеральным базисным учебным планом; состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план распределяет учебное время (между отдельными образовательными областями и учебными предметами, в соответствии с рекомендациями Федерального базисного учебного плана для 10-11 классов, и в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО) отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам; распределяет учебное время - количество часов на изучение предметов между федеральным и региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения; устанавливает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся; определяет продолжительность учебного года и количество финансируемых часов.

Учебный план является основным государственным нормативным документом, утверждается в соответствии с законодательством Российской Федерации и является исходным документом для образовательной деятельности и финансирования школы.

2.1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
- Закон Республики Саха (Якутия) от 15.12.2014 1401-3 N 359-V "Об образовании в Республике Саха (Якутия)".
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования науки России от 06.10.2009 г. №373, с изменениями от 26.11.2010 №1241; от 22.09.2011 г. №2357; от 18 декабря 2012 г. N 1060; 29 декабря 2014 г. N 1643; от 18 мая 2015 г. N 507; от 31.12.2015 г. №1576.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования науки России от 17.12.2010 г. №1897, с изменениями от 29.12. 2014 №1644, от 31.12.2015 №1577.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования науки России от 17.05.2012 г. №413, с изменениями от 29.12. 2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 г. №613.
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312, с изменениями от 20 августа 2008 г. №241, от 30.08. 2010 г. №889, от 3.06.2011 №1994, от 1.02.2012 г. №74.
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089 с изменениями от 3.06.2008 г. №164, от 31.08.2009 г. №320, от 19.10.2009 г. №427, от 10.11.2011 г.,№2643, от 24.01.2012 г. № 39, от 31.01.2012 г. №69, от 23.06.2015 г. №609, от 7.06.2017 г. №506.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования науки России от 19.12.2014 г. № 1598.
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования науки России от 19.12.2014 г. № 1599.
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 Рег. № 64101 от 05.07.2021г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”.

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»
- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 г. №1/15.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 г. №1/15.
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 22 декабря 2015 г. № 4/15.
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ «О введении ФГОС ОВЗ» от 11.03.2016 г. №ВК-452/07;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях» от 01.06.2001 г. № 22-06-770;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- Приказ от 31 марта 2014 г. N 253—«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки

России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 N 1677, от 20 июня 2017 №535)

Учебный план МБОУ СОШ п. Пеледуй соответствует Уставу Школы, реализует Образовательную программу и Программу Развития, регламентирует урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование учреждения.

Учебный план МБОУ СОШ п. Пеледуй направлен на:

- выполнение базового стандарта образования;
- выполнение требований ФГОС НОО, ООО СОО;
- отработку оптимального сочетания базисного и профильного обучения;
- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- обеспечение доступности и вариативности образования;
- обеспечение качества обучения.

2.2. Цели и задачи учебного плана

- Отработка компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения.
- Формирование у учащихся системы специальных знаний, умений и навыков во всех изучаемых образовательных областях.
- Использование деятельностных технологий обучения.
- Организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
- Устранение перегрузки учащихся за счет интеграции и формирования индивидуальной траектории обучения.
- Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.
- Обеспечение реализации требований ФГОС в 1-11 классах.

2.3. Особенности учебного плана

В учебном плане МБОУ СОШ п. Пеледуй заложена возможность личностной ориентации и индивидуализации образовательного процесса.

Учебный план ориентирован на гуманизацию образования. При определении плана сбалансировано время, отводимое на предметы в каждой образовательной области.

В учебном плане отражены современные тенденции развития общества, связанные с общемировой тенденцией формирования информационной цивилизации. Это нашло

отражение при изучении предметов с использованием информационных средств обучения на всех уровнях общего образования.

Усилена вариативная часть учебного плана, которая позволяет реализовать личностный подход в обучении, включать обучающихся в проектную деятельность.

Возможность полноценного, качественного изучения иностранного языка за счет более раннего начала изучения реализуется в рамках учебного плана со 2 класса – 2 часа, в 5-11 классах- 3 часа в неделю.

Реализация предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования реализуются через изучение предметной области «Родной язык (русский язык) и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования и «Родной язык (русский язык) и литература» на уровне основного общего образования. В учебном плане для СОО на учебный предмет «Родная литература», перераспределены часы, выделяемые на учебный предмет «Литература» для изучения произведений из блока «Родная (региональная) литература» и «Литература народов России».

В основу учебного плана на всех уровнях общего образования положен принцип преемственности, в силу которого основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

— воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

— знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

— формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

— понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

— формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР в школе реализуется через:

— включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания в рабочие программы учебных предметов предметных областей: общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, технология;

— включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации программ внеурочной деятельности духовно - нравственного направления.

Образование, всестороннее развитие личности ребенка осуществляется в единстве общего и дополнительного образования.

Целью образовательной деятельности педагогического коллектива является обучение и воспитание образованной личности, умеющей работать с информацией, владеющей иностранным языком, компьютерной грамотностью, с устойчивыми морально-нравственными позициями и сформированной положительной самооценкой, желающей продолжать обучение и умеющей получать знания и использовать их на практике, востребованной обществом.

В основу реализации образовательных программ заложены концептуальные идеи школы:

- удовлетворение образовательных потребностей родителей и обучающихся, доступность образования;
- обеспечение качественного государственного базового стандарта по всем предметам;
- воспитание физически здоровой, высоконравственной и компетентной личности, способной решать жизненные проблемы разного уровня, способной уважать других и имеющей право на уважение.

Ведущие ценности школы:

- соблюдение неотъемлемых прав и свобод личности ребенка;
- выявление и развитие способностей каждого ребенка;
- развитие индивидуальности каждого ребенка;
- ориентация на успех и адаптация к условиям новой жизни.

2.4. Сроки освоения образовательных программ

Система образования в школе включает в себя 3 уровня, соответствующие основным этапам развития обучающихся:

- 1-4 классы – начальное общее образование – срок освоения – 4 года;

- 5-9 классы – основное общее образование – срок освоения – 5 лет;
- 10-11 классы – среднее общее образование – срок освоения – 2 года.

2.5. Продолжительность учебной недели

(определена в соответствии с п. 2.9.2 СанПиН 2.4.2. 2821-10)

- по пятидневной учебной неделе для 1 – 11 классов ;
- в одну смену;
- учебный год делится на 4 четверти.

Каникулы определены годовым календарным учебным графиком школы на текущий учебный год.

2.6. Максимальный объем учебной нагрузки

5- дневная учебная неделя			5 - дневная учебная неделя		
Класс	Учебных недель	Максимальная учебная нагрузка	Класс	Учебных недель	Максимальная учебная нагрузка
1А, 1Б	33	21 час	5А, 5Б	35	28 часов
2А, 2Б	34	23 часа	6А, 6Б	35	29 часов
3А, 3Б	34	23 часа	7А, 7Б, 7В	35	31 час
4А, 4Б	34	23 часа	8А, 8Б	35	32 часа
			9А, 9Б, 9В	35	32 часа
			10А	35	34 часа
			11А	35	34 часа

Время на выполнение домашнего задания обучающихся определено следующим образом:

- в 1 классе (обучение ведется без домашних заданий)
- во 2-3 классах - до 1,5 часов,
- в 4 классе - до 2 часов,
- в 5 классе - до 2 часов
- в 6-8 классах - до 2,5 часов
- в 9-11 классах - до 3,5 часов

2.7. Продолжительность уроков

Продолжительность уроков в соответствии с п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10 составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10, 15 минут; после 2 урока, 4 урока – 20 минут.

Продолжительность урока в 1 классе -35 минут в соответствии с п.п.2.9.4.-2.9.5.СанПин 2.4.2. 2821-10. Количество уроков в адаптационный период: сентябрь-октябрь - 3 урока в классно-урочной форме, четвёртый урок проводится в нетрадиционной форме; в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут каждый, в последующие месяцы - 4 урока по 40 минут каждый. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного

наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.10.10.СанПин 2.4.2.2821-10 с изменениями от 24.11.2015 г. №81.

2.8. Расписание уроков

Расписание уроков на 2021 – 2022 учебный год составляется согласно нормативным документам:

- Закон «О санитарно эпидемиологическом благополучии населения» (в редакции от 01.12.2007г. № 309-ФЗ) от 30.03.1999, ст.28);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Расписание составляется в соответствии с Учебным планом образовательного учреждения на текущий учебный год, учебными программами по предметам.

При формировании расписания уроков на текущий учебный год учитываются данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности учащихся. Образовательное учреждение занимается в одну смену. Начало занятий организовано в 4 потока (8.00, 8.20, 8.50, 9.10)

Наряду с недельной сеткой часов в учебном плане указано общее годовое количество часов на изучение предметов, что позволяет гибко выстраивать учебный процесс.

2.9. Внеурочная деятельность по ФГОС

На основе Приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 г. № 373) организована внеурочная деятельность по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе, через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, спортивные олимпиады и соревнования, участие в конкурсах, беседы о здоровом образе жизни, правилам противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, классные часы и праздники, совместные мероприятия с учреждениями дополнительного образования.

В МБОУ СОШ п. Пеледуй внеурочная деятельность осуществляется через:

- часы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей).
- дополнительные образовательные программы МБОУ СОШ п. Пеледуй (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, логопеда, старшего вожатого) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников МБОУ СОШ п. Пеледуй;
- деятельность школьных ученических сообществ, общественных объединений и т.п.;

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные планы внеурочной деятельности, с учетом занятости ребенка в учреждениях дополнительного образования (ДШИ, Центр Культуры п. Пеледуй). Также внеурочная деятельность в МБОУ СОШ п. Пеледуй реализуется через кружки дополнительного образования: «Театральная студия», «Медиа студия», «Вокальный кружок», «Танцевальная студия», «Рукоделие», «Краеведение», «Школьный музей», «Спортивные секции», «Газета «Школьный Глас», Робототехника.

В учебном плане в классах, обучающихся по ФГОС, предусмотрены часы на реализацию программ внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- Спортивно – оздоровительное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное

- Духовно - нравственное
- Социальное

2.10. Обучение детей с ОВЗ

В соответствии с статьей 79 закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ в МБОУ СОШ п. Пеледуй организованы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, и индивидуально.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в школе реализуются индивидуальные учебные планы и адаптированные образовательные программы (АООП) для обучающихся с ОВЗ, которые разрабатываются на основе Стандарта с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивают коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию.

При разработке УП и АООП для обучающихся с ОВЗ учитывается их возрастные, типологические и индивидуальные особенности, особые образовательные потребности.

АООП НОО реализуется с учетом образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ОВЗ на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. АООП НОО реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Определение варианта УП и АООП для обучающегося с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций ПМПК Ленского района, сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, в случае наличия у обучающегося инвалидности - с учетом ИПР и мнения родителей (законных представителей).

В процессе освоения АООП сохраняется возможность перехода обучающегося с одного варианта АООП на другой. Перевод обучающегося с ОВЗ с одного варианта

программы на другой осуществляется на основании комплексной оценки результатов освоения АООП, по рекомендации ПМПК и с учетом мнения родителей (законных представителей) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживаем различные формы образования и самообразования (ст. 43 Конституции РФ). В МБОУ СОШ п. Пеледуй дети, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении обучаются на дому. Статья 79 закона Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья).

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Организация образовательного процесса индивидуального обучения имеет свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями стали, во-первых, разные сроки освоения образовательных программ; во-вторых, вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть – дома) ; в-третьих, гибкость моделирования учебного плана.

Выбор учебного плана, осуществляется совместно с родителями (на основании личного заявления) с учетом рекомендаций ПМПК.

Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются письменное заявление родителей на имя директора ОУ, а также медицинская справка (заключение) лечебного учреждения. На их основе издается приказ директора школы об индивидуальном обучении.

Аттестация и перевод обучающихся по индивидуальным планам на дому осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273ФЗ.

На каждого учащегося оформляется журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями

(законными представителями) обучающегося и утвержденными руководителем образовательного учреждения, содержание пройденного материала, количество часов. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий. Четвертные, триместровые, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому в классный журнал соответствующего класса. Таким же образом в классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из образовательного учреждения.

Также, в соответствии с рекомендациями ПМПК Ленского района в МБОУ СОШ п. Пеледуй учащиеся с ОВЗ обучаются в индивидуальной и классно урочной форме по индивидуальным учебным планам. Учебный план составляется на основании рекомендаций ПМПК, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и мнения родителей (законных представителей). Часы учебного плана не входящие в индивидуальное обучения, реализуются для учащихся обучении в классно – урочной форме.

2.11. Промежуточная аттестация

Аттестация – установление факта и степени усвоения учащимися программного материала путем сравнения уровня их знаний и способов действий с требованиями программы и образовательного стандарта (завершается эта процедура оцениванием); установление уровня компетенций учеников по отношению к объему и содержанию учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах, программах по учебным предметам и т. п.

Промежуточная аттестация обучающихся (ПАО) - это степень освоения ими обучающего материала по пройденным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы общего образования (по уровням) за определенный период (промежуток): год, полугодие, четверть, семестр, триместр и (или) курса, дисциплины (модуля), темы. Образовательные достижения учащихся проверяются обязательно только по предметам из списка учебного плана класса, где происходит обучение.

ПАО в ОО обязательно должны пройти:

- учащиеся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего или среднего общего образования всех форм обучения;
- учащиеся, осваивающие образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам, в т. ч. занимающиеся ускоренным или иным* обучением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного ученика.

По заявлению родителей в ОО могут проходить промежуточную аттестацию лица, изучающие основные общеобразовательные программы в виде:

- семейного образования (экстерны) – обучающиеся на ступени начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- самообразования (экстерны) – обучающиеся на ступени среднего общего образования.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации в школе для обучающихся определяются с учетом уровня или направленности реализации образовательных программ, а также с учетом разновидности контроля (оценивание образовательных достижений обучающихся), определенных основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования. При определении форм промежуточной аттестации обучающихся необходимо учитывать их возрастные и иные особенности.

Применяемые формы промежуточной аттестации:

- контрольная работа (комплексная, итоговая, письменная и др.);

- письменные и устные экзамены; тестирование (в т. ч. онлайн-тестирование);
- защита индивидуального/группового проекта;
- диктант с грамматическим заданием;
- сочинение;
- презентация учебного проекта или учебного исследования;
- результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития;
- иные формы, определяемые основными образовательными программами и (или) индивидуальными учебными планами.

Сроки проведения промежуточной аттестации в 2021 - 2022 учебном году

Четверть	Начало периода	Окончание периода
I	«20» октября 2021 г.	«29» октября 2021 г.
II	«15» декабря 2021 г.	«24» декабря 2021 г.
III	«15» марта 2022 г.	«25» марта 2022 г.
IV	«11» мая 2022 г.	«21»/ «28» мая 2022 г.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Пояснительная записка к учебному плану 1 - 4 классы (ФГОС) на 2021 – 2022 учебный год МБОУ СОШ п. Пеледуй

Учебный план НОО реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.09 № 373, зарегистрированного Минюстом России 22.12.09, рег.№17785, и приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», с изменениями приказ МОН № 2357 от 22.09.2011 г., приказ МОН № 1576 от 31.12.2015 г.

Учебный план НОО МБОУ СОШ п. Пеледуй составлен в соответствии с примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15

Учебный план НОО предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 -4 классов.

Продолжительность учебного года: 2-4 классы - 34 недели; 1 класс - 33 учебные недели (в феврале организуются дополнительные недельные каникулы).

Продолжительность учебной недели — 5 дней.

Сменность занятий – одна смена, начало уроков организовано в 4 потока.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Уставом образовательного учреждения, Правилами внутреннего распорядка ОУ.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13). Таким образом, число уроков в день в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю пятым уроком в расписание введён урок физкультуры.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации двигательной активности детей (в объеме не менее 2 часов): динамические паузы в середине занятий; проведение гимнастики и физкультминуток на уроках; подвижные игры на переменах.

Учебный год в соответствии с Уставом ОУ делится на четверти. В 1 классе — безотметочная система обучения, во 2 классе со 2 четверти выставляются оценки.

Реализация учебного плана в 1 - 4 -ых классах основана на современном содержании образования, отраженном в учебно-методическом комплекте «Школа России».

Целью реализации образовательной программы «Школа России» является:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Школа России».

Задачи реализации образовательной программы «Школа России»:

- Достижение личностных результатов учащихся: готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению и познанию; осмысление и принятие основных базовых ценностей.
- Достижение метапредметных результатов обучающихся: освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).
- Достижение предметных результатов: освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.
- Содержание основной образовательной программы начального общего образования формируется с учётом социокультурных особенностей и потребностей региона, в котором осуществляется образовательный процесс.

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (приказ МОН РФ от 31.03.2014 г. №253, с изменениями от 08.06.2015 г. Пр. МОН РФ № 576).

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся в 1 классе при пятидневной неделе составляет 21 час, 2-е - 4 е классы — 23 часа.

В 4 классе в рамках предметной области «Основы духовно нравственной культуры России» вводится один час в неделю на изучение предмета – основы религиозных культур и светской этики (итого – 35 часов в год).

**3.2. Учебный план 1-4 классы ФГОС НОО
на 2021 – 2022 учебный год МБОУ СОШ п. Пеледуй (5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю / в год				Всего
		1А,Б	2А,Б	3А,Б	4А,Б	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5/115,5	3,5/119	3,5/119	3,5/119	472,5
	Литературное чтение	3,5/115,5	3,5/119	3,5/119	2,5/85	438,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский язык как родной	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	67,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	67,5
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2/68	2/68	2/68	204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1/34	34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	405
Часть формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		1/33	1/34	1/34	1/34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Внеурочная деятельность						
Спортивно – оздоровительное направление		1/33	1/34	1/34	1/34	135
Социальное направление		2/66	2/68	2/68	2/68	270
Общекультурное направление		1/33	1/34	1/34	1/34	135
Духовно - нравственное направление		1/33	1/34	1/34	1/34	135
Общеинтеллектуальное направление		2/66	2/68	2/68	2/68	270
Итого		7/231	7/238	7/238	7/238	945
Итого часов		28/924	30/1020	30/1020	30/1020	3984

3.3. Внеурочная деятельность по ФГОС НОО

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. А дополнительное образование детей предполагает, прежде всего, реализацию дополнительных образовательных программ.

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности в следующем порядке:

3.3.1. Спортивно – оздоровительное направление

Азбука здоровья. Мониторинг состояния здоровья обучающихся МБОУ СОШ п. Пеледуй показывает, что 25-30% детей имеют отклонения в состоянии здоровья, в весенне-осенний период происходит увеличение пропусков уроков обучающимися по причине болезни, и именно внеурочная работа в состоянии сделать для здоровьесбережения современного ученика больше, чем врач, она способна воспитать потребность в здоровом образе жизни. Именно с этой целью на спортивно-оздоровительное направление 1 час внеурочной деятельности отведён на секционную работу «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ» (групповые занятия по выбору).

3.3.2. Общекультурное направление

Музыка для всех. В рамках национального проекта «Музыка для всех», с учетом острой необходимости интенсивного распространения музыкальной культуры в широкие массы, а также важностью музыкального воспитания не только в части профессионального образования, но и как инструмента духовного роста каждого российского гражданина, с целью развития воспитания гармонично развитой личности в школе 1 час внеурочной деятельности в каждой параллели отводится на занятие «Музыка для всех».

3.3.3. Общеинтеллектуальное направление

Эрудит. В соответствии с результатами психолого-педагогического тестирования воспитанников подготовительной группы детского сада, и первоклассников, возникла необходимость работы в направлении повышения интеллектуального уровня обучающихся. С целью развития универсальных учебных действий (УДД), повышения уровня школьной подготовки обучающихся 2 часа внеурочной деятельности в каждом классе отданы на кружок «Эрудит».

Иностранный язык. В современном мире трудно переоценить важность овладения иностранными языками. Хорошее знание иностранных языков делает

человека конкурентоспособным, способствует культурному развитию. С учётом данных факторов и пожеланий родителей на кружок английского языка были отведены часы внеурочной деятельности в следующем порядке: по 2 часа в неделю на параллель для вторых, третьих и четвертых классов.

Робототехника. С целью вовлечения детей в техническое творчество, воспитание инженерной культуры, развитие информационной культуры, учебно-познавательных и поисково-исследовательских навыков, развитие интеллекта, развития научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка путём организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники в начальной школе для изучения основ алгоритмизации и программирования с использованием роботов Lego. Для занятий используются ресурсы центра гуманитарного и цифрового обучения «Точка Роста».

Шахматы. С целью создания условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных); формирования универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции), создания условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга 1 час внеурочной деятельности отдан на групповые занятия для обучения игре в шахматы.

Духовно - нравственное направление

Гармония. Принимая во внимание, что в данный момент в п. Пеледуй (по данным мониторинга) происходит снижение образовательного уровня родителей, и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, являются основной целью духовно - нравственного воспитания в школе, также поскольку раннее приобщение детей к практической художественной деятельности способствует развитию в них творческого начала, требующего активности, самостоятельности, проявления фантазии и воображения, учитывая пожелания родителей о необходимости творческого развития детей в МБОУ СОШ п. Пеледуй следующие часы внеурочной деятельности отведены на духовно - нравственное направление: 1 час в каждом классе творческая мастерская - «Гармония».

3.3.4. Социальное направление

Психологический практикум. Поскольку в современной жизни важны не только фундаментальные знания для полноценного проживания в повседневной жизни, успешной социализации в обществе, процессе внеурочной деятельности необходимо, чтобы дети осваивали новые роли, с которыми они впервые сталкиваются в жизни: «ученик», «член классного коллектива», «участник школьной деятельности». С учётом особенностей контингента обучающихся педагогом-психологом разработана программа «Тропинка к своему я», которая реализуется через кружковую работу 1 час в неделю на каждый класс для 1 классов, 1 час на параллель для 2-4 классов.

Проектная деятельность. С целью успешного освоения обучающимися основ исследовательской деятельности, освоения ими механизма самостоятельного поиска и обработки новых заданий даже в повседневной жизни – 1 час внеурочной деятельности в каждом классе отдан на проектную работу. Проектная деятельность в каждом классе осуществляется по 3 направлениям: эколого-туристическое, техническое моделирование (робототехника), кукольный театр. По итогам реализации всех направлений у каждого ученика есть возможность продолжить работу по выбору, в любом из предложенных направлений.

Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей. Большую роль в процессе формирования профессионального самовоспитания школьников играют такие методы обучения, как метод проектов. Проект - работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата.

Проектная деятельность направлена на сотрудничество педагога и учащегося, развитие творческих способностей, является формой оценки в процессе непрерывного образования, дает возможность раннего формирования профессионально-значимых умений учащихся. Проектная технология нацелена на развитие личности школьников, их самостоятельности, творчества. Она позволяет сочетать все режимы работы: индивидуальный, парный, групповой, коллективный.

Учебная деятельность в этом случае ориентирована на успешную деятельность в условиях реального общества. Результатом обучения оказывается уже не усвоение знаний, умений и навыков, а формирование ключевых компетентностей, обеспечивающих успех практической деятельности. Для занятий используются ресурсы центра гуманитарного и цифрового обучения «Точка Роста».

3.4. План внеурочной деятельности по ФГОС НОО

КЛАСС НАПРАВЛЕНИЕ	Спортивно – оздоровительное направление	Общеинтеллектуальное направление			Общекульту рное направление	Духовно – нравственное (Патриотическ ое) направление	Социальное направление		ИТОГО
		«ЭРУДИТ» (математика, окр.мир., русский язык.)	Английский язык	Шахматы			Музыка для всех	«ГАРМОНИЯ»	
1А		1			1	1	1	1	5
1Б	1	1				1	1	1	5
2А		1	1	1Б		1	1	1	6
2Б	1	1			1	1	1	1	6
3А		1	1	1Б		1	1	1	6
3Б	1	1			1	1	1	1	6
4А		1	1	1Б		1	1	1	6
4Б	1	1			1	1	1	1	6
	4	16	3	2	4	8	5	8	46

* цветом выделены часы, отведенные для занятий по выбору на параллель

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ОО

4.1. Пояснительная записка к учебному плану по ФГОС ОО

В соответствии с Конституцией Российской Федерации основное общее образование является обязательным и общедоступным.

Обязательная часть федерального государственного образовательного стандарта общего образования направлена на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Стандарт, в первую очередь, ориентирован на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка.

Обязательная часть учебного плана направлена на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Основное общее образование обеспечивает условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей и социальному самоопределению. Оно закладывает фундамент общего образования, необходимый для получения различных видов среднего образования.

По структуре учебный план для учащихся 5-9 классов соответствует ФГОС основного общего образования с сохранением в необходимом объеме содержания, являющимся обязательным для обеспечения базового стандарта обучения.

Для 5 - 9 классов устанавливается 35 учебных недель, продолжительность уроков 40 минут. Режим работы для 5 - 9 классов - пятидневная учебная неделя.

Учебный план для 5 - 9 классов устанавливает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. На каждом уровне обучения в 5 - 9 классах в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Учебная нагрузка в сумме не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки для школьника.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Уставом образовательного учреждения, Правилами внутреннего распорядка ОУ.

Продолжительность учебного года и каникулярного времени регламентируется нормативными документами.

Продолжительность учебной недели — 5 дней с максимально допустимой недельной нагрузкой в 5 классах – не более 28 часов; в 6 классах – не более 29 часов, в 7 классах – не более 31 часа, в 8 классах – не более 32 часов, в 9 классах – не более 33 часов.

Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков организовано в 4 потока.

Продолжительность уроков с 5-9 классы составляет 40 минут.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации двигательной активности детей: проведение гимнастики и физкультминуток на уроках; подвижные игры на переменах.

Учебный год в соответствии с Уставом ОУ делится на четверти, по итогам которых в 5-9 классах выставляются отметки.

Учебный план для 5, 6, 7, 8, 9 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Пеледуй» разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня, а также примерной основной образовательной программой основного общего образования одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15.

Учебный план для 5, 6, 7, 8, 9 класса реализует общеобразовательные программы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Приоритетами при формировании учебного плана в 5, 6, 7, 8, 9 классе по ФГОС являются

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования и развития личности обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 -х классов;

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне обучения, в соответствии с ФГОС ООО;

- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки обучающихся;

- распределение учебного времени между обязательной частью (70%), и частью формируемой участниками образовательного процесса (30%);

- учет требований ФГОС ООО в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

- преемственность с учебным планом начального общего образования.

Учебный план для 5, 6, 7, 8, 9 классов основного общего образования по ФГОС направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение вариативного базового образования;
- реализации программы «Здоровье»;
- развитие общеинтеллектуальных и творческих способностей, коммуникативной компетентности, формирование сознания ребёнка в потребности обучения.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Пеледуй» представлен для 5, 6, 7, 8, 9 -х классов с перечнем обязательных для изучения учебных предметов, отражающих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая обязательная образовательная область представлена следующими учебными предметами:

Русский язык, литература, иностранный язык

Математика: математика

Общественно-научные предметы: история, обществознание, география

Естественно-научные предметы: биология

Искусство: музыка, изобразительное искусство

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, ОБЖ

Технология: технология

Обязательная часть учебного плана полностью сохранена.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана для 5, 6, 7, 8, 9 классов, использовано в следующем порядке:

— В целях соблюдения принципа преемственности и перспективности в обучении на уровне общего и среднего образования (завершенность соответствующей вертикали), обеспечивающий системную и целенаправленную подготовку обучающихся к ГИА по программам ООО, повышения качества знаний учащихся произведено увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- 5 класс: русский язык как родной 0,5 часа в неделю, литература на родном языке 0,5 часа в неделю, математика 1 час в неделю.
- 6 класс: русский язык как родной 0,5 часа в неделю, литература на родном языке 0,5 часа в неделю.
- 7 класс: русский язык как родной 0,5 часа в неделю, литература на родном языке 0,5 часа в неделю алгебра – 1 час в неделю.
- 8 класс: алгебра 1 час в неделю, русский язык 1 час в неделю.
- 9 класс: алгебра 1 час в неделю, русский язык 1 час в неделю технология – 1 час в неделю.
- 7 класс: алгебра – 1 час в неделю .
- 8 класс: алгебра – 1 час в неделю.
- 9 класс: алгебра – 1 час в неделю, русский язык – 1 час в неделю, технология – 1 час в неделю.

При проведении занятий по иностранному языку при наполняемости 25 и более человек, технологии (мальчики, девочки) осуществляется деление классов на две группы

На основании решения совета родителей школы (Протокол №4 от 27.08.2021 г.) изучение предмета второй иностранный язык в учебном плане МБОУ СОШ п. Пеледуй не предусмотрено.

Третий час учебного предмета "Физическая культура" реализуется во внеурочной форме и используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической

культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

Региональный (национально региональный компонент) позволяет обеспечить вариативность образования, а также учесть образовательные потребности учащихся, местные условия, и возможности МБОУ СОШ п. Пеледуй, позволяет реализовать новые формы и приемы организации образовательного процесса, обеспечивающие личностную ориентацию, включая организацию индивидуальной и групповой поисково-исследовательской работы.

Региональной спецификой учебного плана основной школы является использование 10 % учебного времени, на изучение национальных и региональных особенностей Республики Саха (Якутия), а также Ленского района и поселка Пеледуй от следующих предметов:

№	Предмет	5	6	7	8	9
1.	История	2/20	2/20	2/20	2/20	2/20
2.	Литература	2/20	2/20	2/20	2/20	2/20
3.	Труд	2/20	-	-	1/10	2/20
4.	Музыка	1/10	1/10	1/10	1/10	-
5.	ИЗО	1/10	1/10	1/10	-	-
6.	География	1/10	2/20	2/20	2/20	2/20
7.	Биология	1/10	2/20	2/20	2/20	2/20
8.	Обществознание	-	-	-	-	-
ИТОГО % урока		100	100	100	100	100

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию.

4.2. Учебный план 5 класс ФГОС ООО (5 дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю	Всего
			5 А, Б	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык		5	175
	Литература		3	105
Родной язык и литература на родном языке	Русский язык как родной		0,5	17,5
	Литература на родном языке		0,5	17,5
Иностранный язык	Иностранный язык		3	105
Математика и информатика	Математика		5	175
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	70
	Обществознание		-	-
	География		1	35
Естественно-научные предметы	Физика		-	-
	Химия		-	-
	Биология		1	35
Искусство	Музыка		1	35
	Изобразительное искусство		1	35
Технология	Технология		2	70
Физическая культура и Основы безоп. жизнедеятельности	ОБЖ		-	-
	Физическая культура		2	70
Итого			27	945
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
<i>Часы отданы на русский как родной и литер на родн языке</i>				
Математика			1	35
Итого			1	35
Максимально допустимая недельная нагрузка			28	980
Внеурочная деятельность				
Спортивно – оздоровительное направление	Секционная работа ОФП		1	35
Социальное направление	Психологический практикум		1	35
Общекультурное направление	Музыка для всех		1	35
Духовно - нравственное направление	«Гармония»		1	35
	«Зеленая Планета»			
Общеинтеллектуальное направление	«Эрудит»		1	35
Итого часов в неделю			5	175
Общее количество часов в год			33	1155

Деление на группы			
Предмет		кол- во кл. * часы в год (часы в неделю)/ часы в год (часы в неделю)	
1	Технология		2* 70(2)/70(2)

4.3. Учебный план 6 класс ФГОС ООО (5 дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	Классы		
6 А,Б			
Обязательная часть			
Русский язык и литература /Родной язык и литература	Русский язык	6	193
	Русский язык как родной	0,5	17,5
	Литература	3	88
	Литература на родном языке	0,5	17,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	105
Математика и информатика	Математика	5	175
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	70
	Обществознание	1	35
	География	1	35
Естественно-научные предметы	Физика	-	-
	Химия	-	-
	Биология	1	35
Искусство	Музыка	1	35
	Изобразительное искусство	1	35
Технология	Технология	2	70
Физическая культура и Основы безоп. жизнедеятельности	ОБЖ	-	-
	Физическая культура	2	70
Итого		29	1015
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Часы отданы на русский как родной			
Итого			
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	1015
Внеурочная деятельность			
Спортивно – оздоровительное направление	Секционная работа ОФП	1	
Социальное направление	Психологический практикум	1	
Общекультурное направление	Музыка для всех	1	
Духовно - нравственное направление	«Гармония»	1	
	«Зеленая Планета»		
Общеинтеллектуальное направление	Эрудит: «математика»	1	
	«English Club»		
Итого часов в неделю		5	
Итого часов в год		34	

		Деление на группы	
Предмет			кол- во кл. * часы в год (часы в неделю)/ часы в год (часы в неделю)
1	Технология		3* 70(2)/70(2)

4.4. Учебный план 7 класс ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю	Всего
			7 А,Б	
Обязательная часть				
Русский язык и литература /Родной язык и литература	Русский язык		4	140
	Русский язык как родной		0,5	17,5
	Литература		2	70
	Литература на родном языке		0,5	17,5
Иностранный язык	Иностранный язык		3	105
Математика и информатика	Алгебра		3	105
	Геометрия		2	70
	Информатика		1	35
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	70
	Обществознание		1	35
	География		2	70
Естественно-научные предметы	Физика		2	70
	Химия		-	-
	Биология		1	35
Искусство	Музыка		1	35
	Изобразительное искусство		1	35
Технология	Технология		2	70
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		-	-
	Физическая культура		2	70
Итого			30	1050
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Алгебра			1	35
<i>Час на русский как родной</i>				
Итого			1	35
Максимально допустимая недельная нагрузка			31	1085
Внеурочная деятельность				
Спортивно – оздоровительное направление	Секционная работа ОФП		1	35
Социальное направление	Психологический практикум		1	35
Общекультурное направление	Музыка для всех		1	35
Духовно - нравственное направление	«Гармония»		1	35
	«Зеленая Планета»			
Общеинтеллектуальное направление	Эрудит		1	35
	Шахматы			
Итого часов в неделю			5	175
Итого часов в год			36	1260
Деление на группы				
Предмет		кол- во кл. * часы в год (часы в неделю)/ часы в год (часы в неделю)		
1	Технология	2* 70(2)/70(2)		

4.5. Учебный план 8 класс ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю	Всего
			8А,Б,В	
Обязательная часть				
Русский язык и литература /Родной язык и литература	Русский язык		3	105
	Литература		2	70
Иностранный язык	Иностранный язык		3	105
Математика и информатика	Алгебра		3	105
	Геометрия		2	70
	Информатика		1	35
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	70
	Обществознание		1	35
	География		2	70
Естественно-научные предметы	Физика		2	70
	Химия		2	70
	Биология		2	70
Искусство	Музыка		1	35
	Изобразительное искусство			
Технология	Технология		1	35
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1	35
	Физическая культура		2	70
Итого			30	1050
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Алгебра			1	35
Русский язык			1	35
Итого			2	70
Максимально допустимая недельная нагрузка			32	1120
Внеурочная деятельность				
Спортивно – оздоровительное направление	Секционная работа ОФП		1	35
Социальное направление	Психологический практикум		1	35
Общекультурное направление	Музыка для всех		1	35
Духовно - нравственное направление	«Гармония»		1	35
Общеинтеллектуальное направление	Эрудит		1	35
	Естествознание			
Итого часов в неделю			5	175
Итого часов в год			37	1295
Деление на группы				
Предмет		кол- во кл. * часы в год (часы в неделю)/ часы в год (часы в неделю)		
1	Технология	3* 35(1)/35(1)		
2	Физическая культура	3* 70(2)/70(2)		

4.6. Учебный план 9 класс ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература /Родной язык и литература	Русский язык	3	105
	Литература	3	105
Иностранный язык	Иностранный язык	3	105
Математика и информатика	Алгебра	3	105
	Геометрия	2	70
	Информатика	1	35
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	70
	Обществознание	1	35
	География	2	70
Естественно-научные предметы	Физика	3	105
	Химия	2	70
	Биология	2	70
Искусство	Музыка	-	-
	Изобразительное искусство	-	-
Технология	Технология	-	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	35
	Физическая культура	2	70
Итого		30	1050
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Алгебра		1	35
Русский язык		1	35
Технология		1	35
Итого		3	105
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	1155
Внеурочная деятельность			
Спортивно – оздоровительное направление	Секционная работа ОФП	1	35
Социальное направление	Психологический практикум	1	35
Общекультурное направление	Музыка для всех	1	35
Духовно - нравственное направление	«Гармония»	1	35
Общеинтеллектуальное направление	«Эрудит» (консультационная работа по направлениям)	6	210
Итого часов в неделю		10	350
Итого часов в год		43	1505
Деление на группы			
Предмет		кол- во кл. * часы в год (часы в неделю)/ часы в год (часы в неделю)	
1	Технология	2* 35(1)/35(1)	
2	Физическая культура	2* 70(2)/70(2)	
3	Иностранный язык	2* 35(1)/ 35(1)	

4.7. Внеурочная деятельность по ФГОС ООО

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в рамках, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО. Организация внеурочной деятельности в средней школе позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в средней школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности и потребности учащегося.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Кроме часов, отведенных в учебном плане, внеурочная деятельность реализуется по программам дополнительного образования через внутришкольную систему дополнительного образования); секционную и кружковую работу.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики общешкольные мероприятия и т. д.

Формирование духовно-нравственных основ личности осуществляется через организацию классного руководства с привлечением педагогических работников образовательного учреждения (педагог-организатор, педагог-психолог, соц. педагог).

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности в следующем порядке:

4.7.1. Спортивно – оздоровительное направление

С целью повышения уровня физического развития учащихся, формирования потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, в соблюдении здорового образа жизни учащимися, развития и совершенствование спортивно-силовых и двигательных качеств, осуществления общей физической и специальной физической подготовки учащихся, воспитания необходимых черт личности спортсмена: целеустремленности, настойчивости, выдержки, самообладания, дисциплины, трудолюбия, коллективизма на спортивно-оздоровительное направление в 5 - 9 классах отведено по 1 часу внеурочной деятельности на параллель на занятия ОФП; Также

спортивно оздоровительное направление реализуется через спортивные секции дополнительного образования (волейбол, баскетбол, бокс, легкая атлетика)

4.7.2. Социальное направление

С целью адаптации обучающихся 5 - классов ко второму уровню обучения и успешной социализации в обществе по 1 часу в неделю внеурочной на параллель отведен на психологический практикум.

С целью продолжения работы по созданию системы психолого-педагогического сопровождения учащихся с момента поступления в школу и до ее окончания, создания благоприятного климата в ученической среде, предупреждения конфликтных ситуаций, выявления условий, затрудняющих становление личности, и оказания своевременной психологической помощи, психологического сопровождения подготовки и прохождения ГИА в выпускных классах по 1 часу внеурочной деятельности на параллель отведено на социально - психологический практикум в 6, 7, 8, 9 классах.

В каждой параллели час внеурочной деятельности отведен на коррекционные групповые занятия для детей с ОВЗ.

4.7.3. Общеинтеллектуальное направление

С целью повышения интеллектуального уровня обучающихся, развития УДД, с учетом потребности обучающихся, часы внеурочной деятельности в каждом классе отведены на общеинтеллектуальное направление для групповых занятий по выбору «Эрудит».

С целью повышения уровня обученности и подготовки к ГИА, создания условий для мотивации, подготовки и профессиональной ориентации школьников для возможного продолжения учебы в ВУЗах и ССУЗах, учитывая мнение обучающихся и их законных представителей, часы внеурочной деятельности «Эрудит» в 9 классах отведены на консультационную работу по выбору учащихся по подготовке к ГИА (по результатам изучения спроса).

С целью создания условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных); формирования универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции), создания условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга 3 часа внеурочной деятельности отданы на групповые занятия для обучения игре в шахматы (5-9 класс). Для

занятий используются ресурсы центра гуманитарного и цифрового обучения «Точка Роста».

4.7.4. Общекультурное направление

С целью творческого развития, также реализации национального проекта «Музыка для всех» учитывая пожелания родителей в МБОУ СОШ п. Пеледуй следующие часы внеурочной деятельности отведены на общекультурное направление: 1 час внеурочной деятельности на параллель в 6, 7, 8, классах отводится для групповых занятий по выбору «Музыка для всех». Также проект «Музыка для всех реализуется через кружок дополнительного образования.

Духовно - нравственное направление

С целью развития гражданственности и патриотизма; воспитания высоконравственного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; воспитания уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирования положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретения школьниками опыта самостоятельного общественного действия следующие часы внеурочной деятельности отданы на духовно - нравственной направление: по 1 часу внеурочной деятельности в каждом классе (в 5, 6, 7, 8, 9 классах) отведен на мастерскую «Гармония», в рамках которой проводится подготовка к общешкольным мероприятиям различной направленности, проходят экскурсии, тематические беседы, встречи с ветеранами и т.д.

С целью формирования полноценного экологического сознания и поведения, воспитания человека, для которого характерна осознанная жизненная необходимость гармонизации своего образа жизни с окружающим социальным и природным миром по 1 часу в неделю на параллель в 5 и 8 классах отведено на экологический кружок «Зеленая планета».

КЛАСС	НАПРАВЛЕНИЕ	Секционная работа (ОФП)	Социально - психологический практикум	Коррекционная работа для детей с ОВЗ	«ЭРУДИТ»	Шахматы	Человек и общество	Музыка для всех	Технология проектная деятельность	Газета «Школьный Глас»	«Зеленая планета»	«ГАРМОНИЯ»	ИТОГО
5А	1Д	1			1МТ	1		Через ДО		Через ДО		1	5
5Б				1	1МК			Через ДО	1Б	Через ДО	1	1	5
6А	1Д	1			1МГ				1Б	Через ДО		1	5
6Б				1	1МГ	1		1		Через ДО		1	5
7А				1	1 МК	1		1		Через ДО		1	5
7Б	1А	1			1МГ				1Б	Через ДО		1	5
8А	1ВИ				1МН		1			Через ДО	1ПД	1	5
8Б		1		1Тар	1МТ			1		Через ДО		1	5
8В	1ВИ				1МН	1	1			Через ДО		1	5
9А	1 ВИ			1	7			Через ДО		Через ДО		1	9
9Б		1			7			Через ДО		Через ДО		1	9

* цветом выделены часы, отведенные для занятий по выбору на параллель

КЛАСС	НАПРАВЛЕНИЕ	Секционная работа (ОФП)	Социально - психологический практикум	Коррекционная работа для детей с ОВЗ	Общеинтеллектуальное направление											Общекультурное направление	Духовно - нравственное	ИТОГО	
					Биология	Математика	Русский язык	Русский язык ОВЗ	Литература	Обществознание	Химия	География	Физика	Информатика	История				Иностранный язык
9А	1		1	1	1	1		1	1		1		1		1		Через ДО	1	10
9Б		1		1	1	1	1			1		1	1	1	1		Через ДО	1	10

* цветом выделены часы, отведенные для занятий по выбору на параллель

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в соответствии с ФГОС СОО (10, 11 класс)

5.1. Пояснительная записка к учебному плану ФГОС СОО универсального профиля

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию школьников, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Школа ориентирована на достижение выпускниками школы стандарта образования на уровне методологической компетентности, общекультурной компетентности по всем предметам.

Учебный план СОО МБОУ СОШ п. Пеледуй отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план СОО – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС СОО и с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (утвержден приказом от 30.08.2019 г. № 2278-о).

Учебный план обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, выполнение его требований и определяет:

- структуру обязательных предметных областей, основные задачи реализации их содержания;
- перечень обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, учебное время, отводимое на их освоение;
- общий объем нагрузки и максимальный объем недельной аудиторной нагрузки обучающихся: количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2176 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).
- **Максимальный объем** учебной нагрузки обучающихся при 5-дневной учебной неделе составляет: 10 класс - 34 часа, 11 класс – 34 часа

Учебный план С О О МБОУ СОШ п. Пеледуй гарантирует преемственность уровней общего образования, формирование готовности обучающихся к освоению программ профессионального образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей при получении среднего общего образования: обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО всеми обучающимися через урочную и внеурочную деятельность.

Задачи учебного плана ФГОС СОО

- обеспечение получение среднего общего образования в объеме государственного образовательного стандарта;
- обеспечение доступности получения качественного образования;
- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование у обучающихся универсальных учебных действия во всех предметных областях, готовности к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование основ здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Режим работы

Продолжительность учебного года в 10-11-х классах – 35 учебных недель. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года определена календарным учебным графиком. Продолжительность урока – 40 минут. Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 8.20 часов. Учебный год делится на **полугодия**, являющиеся периодами, по итогам которых в 10-11 классах выставляются отметки.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): 10-11 классах – до 3,5 часов.

Организация образовательной деятельности строится в соответствии с календарным учебным графиком, который определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и каникул по календарным периодам учебного года.

Особенности учебного плана 10, 11 класса с соответствии с ФГОС СОО МБОУ СОШ п. Пеледуй

Учебный план универсального профиля обучения предусматривает изучение **обязательных учебных предметов**: изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО:

«Русский язык и литература»: «Русский язык», «Литература»: «Родной язык и родная литература»: «Родная литература», «Иностранный язык»: «Английский язык», «Математика и информатика»: «Математика», «Естественные науки»: «Астрономия»; «Общественные науки: «История», Учебный предмет «История» на уровне среднего общего образования изучается как два учебных предмета – «История России» и «Всеобщая история». «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности»: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами.

Учебный план СОО в соответствии с ФГОС МБОУ СОШ п. Пеледуй обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения.

Учебный план универсального профиля обучения обучающихся предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. С целью успешного самоопределения, выбора дальнейшего образовательного маршрута, на основании запроса учащихся, разработан вариант универсального профиля, где на углубленном уровне изучаются учебные предметы:

«Математика» - 6 часов в неделю;

«Информатика» - 2 часа в неделю.

На базовом уровне в 10 и 11 классе изучаются учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литература» - «Русский язык» - 1 час в неделю, «Литература» - 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» - «Родной язык» - 1 час в неделю. На учебный предмет «Родная литература», перераспределены часы, выделяемые на учебный предмет «Литература» для изучения произведений из блока «Родная (региональная) литература») и «Литература народов России».

Предметная область «Иностранный язык»- «Английский язык» - 3 часа в неделю;

Предметная область «Естественные науки» - «Физика» - 2 часа в неделю,

«Астрономия» - 1 час в неделю в 10 классе; «Химия» - 1 час в неделю, «Биология» – 1 час в неделю.

Предметная область «Общественные науки» - «История»- 2 часа в неделю, «Обществознание» - 2 часа в неделю; «География»– 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности»: «Физическая культура» - 3 часа в неделю и «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

Предметы и курсы по выбору по выбору (элективные курсы) в 10 классе: практикум русский язык – 1 час в неделю; практикум по химии – 1 час в неделю, практикум по биологии – 1 час в неделю; в 11 классе практикум русский язык – 1 час в неделю; практикум по химии – 1 час в неделю, практикум по биологии – 1 час в неделю, математика - 1 час в неделю. **Элективные курсы** выполняют основную функцию: «надстройки» учебного предмета, когда развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена

В учебном плане среднего общего образования (10-11 классы) предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя, по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно – творческой.

5.2. Учебный план 10 класса в соответствии с ФГОС СОО
универсального профиля обучения на 2021 - 2022 учебный год МБОУ СОШ п. Пеледуй

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол –во часов в неделю	Кол –во часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35
	Литература	Б	3	105
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	35
	Родная литература (перераспределение часов литературы)	Б	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	105
Общественные науки	История	Б	2	70
	Обществознание	Б	2	70
	География	Б	1	35
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	210
	Информатика	У	2	70
Естественные науки	Физика	Б	2	70
	Астрономия	Б	1	35
	Химия	Б	1	35
	Биология	Б	1	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35
	Индивидуальный проект	ЭК	1	35
	Предметы и курсы по выбору:			
	Русский язык практикум	ЭК	1	35
	Химия практикум	ЭК	1	35
	Биология практикум	ЭК	1	35
ИТОГО			34	1190

**5.3. Учебный план 11 класса в соответствии с ФГОС СОО
универсального профиля обучения на 2021 - 2022 учебный год МБОУ СОШ п. Пеледуй**

Предметная область	Учебный предмет	Урове нь	Кол ичес тво часо в в неде лю	Количес тво часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35
	Литература	Б	3	105
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	35
	Родная литература (перераспределение часов литературы)	Б		
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	105
Общественные науки	История	Б	2	70
	Обществознание	Б	2	70
	География	Б	1	35
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	210
	Информатика	У	2	70
Естественные науки	Физика	Б	2	70
	Химия	Б	1	35
	Биология	Б	1	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35
	Индивидуальный проект	ЭК	1	35
	Предметы и курсы по выбору:			
	Русский язык практикум	ЭК	1	35
	Химия практикум	ЭК	1	35
	Биология практикум	ЭК	1	35
	Математика практикум	ЭК	1	35
ИТОГО			34	1190
ИТОГО за 2 года обучения				2380

5.4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 10 классе осуществляется – с 1 апреля по 25 мая, без прекращения образовательной деятельности, по всем предметам обязательной части учебного плана, части формируемой участниками образовательных отношений, курсам по выбору; в зависимости от выбранного обучающимися углубленного уровня в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ п. Пеледуй.

Формы промежуточной аттестации:

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Итоговый тест Сочинение
Литература	Итоговый тест
Английский язык	Итоговый тест
Математика	Контрольная работа
История	Итоговый тест
Обществознание	Итоговый тест
География	Итоговый тест
Астрономия	Итоговый тест
Физическая культура	Итоговый зачет
ОБЖ	Итоговый тест
Информатика	Итоговый тест
Физика	Итоговый тест
Химия	Итоговый тест
Биология	Итоговый тест
Родной язык	Итоговый тест

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает **внеурочную деятельность**.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования.

Учебный план С О О (Ф Г О С) МБОУ СОШ п. Пеледуй имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

5.5. Внеурочная деятельность ФГОС СОО (10,11 класс)

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность в МБОУ СОШ п. Пеледуй реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (клуб «Старшеклассник», в том числе деятельность в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий; (через реализацию часов внеурочной деятельности «Гармония»)
- кружки и секции дополнительного образования

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы в МБОУ СОШ п. Пеледуй составляет 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

План внеурочной деятельности ФГОС СОО

КЛАСС	НАПРАВЛЕНИЕ	Секционная работа (ОФП)	Детское общественное объединения	Обще- интеллектуальное направление										Общ екул ьтур ное напр авле ние	Ду хо вн о – нр ав ст ве нн ое	И Т О Г О		
				Внеурочная деятельность по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);	Биология	Математика	Русский язык	Литература	Обществознание	Химия	Физика	Информатика	Консультационная работа				География	
10	ч/з секции ДО	Клуб «Старшеклассник»	Ученические сообщества по направлениям (центры)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
11	ч/з секции ДО	Клуб «Старшеклассник»	Ученические сообщества по направлениям (центры)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10

*ДО – кружки и секции дополнительного образования

*КТД – коллективные творческие дела

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

– через участие в экологическом и ином просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, поселка в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

– формы организации совместной деятельности предполагают соревновательность (итоги подводятся периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и победители-коллективы);

Формат организации деятельности ученических сообществ «Клубный путь» предполагает:

В МБОУ СОШ п. Пеледуй функционируют группы по интересам обучающихся (Центры) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное: Военно-спортивный клуб «Альфа», духовно-нравственное «Центр «Гармония», «Центр Патриот», социальное «Центр Труд» «Совет Старшекласников», общеинтеллектуальное «Знание», общекультурное «Пресс центр «Школьный глас», творческие мастерские дополнительного образования), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями Центров выступают педагоги, родители, сами старшекласники, представители общественности.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

– отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

– отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

– отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

– отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

– отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

– отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

– трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в МБОУ СОШ п. Пеледуй модифицируется в соответствии с универсальным профилем обучения.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

– организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;

– проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10-го класса организуются профориентационные мероприятия (экскурсии, тестирования и т.д.) для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После проведенной работы в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений и результатов.

Вариативный компонент

В рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется работа в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуется работа и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, экскурсии с обязательным коллективным обсуждением).